

# معارف

محکم المصنفین کا علم و ادب  
پیش داران ماہوار میسیا

مرتبہ

پیشہ یلمان ندوی

قیمت: پانچ روپیہ سالانہ

دفتر دارالاعتقین غلام گدہ



(مختصر و اراين اعظم گدہ)

بسم الله الرحمن الرحيم

مطبوعات جدید ۱۵۱

ضمیمہ ۲۴ صفحہ قیمت :- ۱۰ روپے



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شکستہ

۱۹۳۳ء کے خاتمہ پر ۲۳ دسمبر ۱۹۳۳ء کو شیخ مشیر حسین صاحب قدوائی بیرٹھ لاد تعلیمہ دار گریہ  
اور دہلی نے انسٹیٹھ برس کی عمر میں دل کی برائی بیماری سے وفات پائی، مرحوم اسلام کے پرچم  
ستان کی راہیوں میں اپنے قدم سے مصروف جہاد رہے، ووکنگ مشن کی قلمی کوششوں میں  
مہم ہے، جنگ عظیم کے زمانہ میں وہ ووکنگ ہی میں مقیم تھے، یورپ کے بڑے بڑے مشاہیر سے  
تھے اور دنیا سے اسلام کے اکثر اکابر سے ان کی ذاتی واقفیت اور مراسلت تھی، وہ اتحاد اسلام  
نیون اور ملک کی سیاسی آزادی کے حامیوں میں تھے، ۱۹۳۰ء میں فیض آباد خلافت کانفرنس  
ت سے انھوں نے جو خطبہ پڑھا تھا وہ ہندوستان میں بڑی اور یورپ کے معاملات کے  
م تھا، مرحوم اپنی اخیر زندگی تک اسلام کی خدمت میں مصروف رہے، ان کی وفات سے شا  
ن کی آخری انگریزی تصنیف اسلام اور بونٹرم چھپ کر نکلی تھی، اللہ تعالیٰ اس سپاہی کے  
ت کو حسن قبول اور تاثیر بخشے اور اس کو بہشت برین کی نعمت عطا فرمائے،

۱۹۳۳ء کو شبلی منزل میں دارالمصنفین کی مجلس عاملہ کا جلسہ دارالمصنفین کے صدرین نواب  
ب الرحمن خاں شروانی کی صدارت میں منعقد ہوا، باہر سے مولانا عبد الماجد صاحب آباد  
کے لئے تشریف لائے تھے، پروفیسر عبدالباری صاحب ندوی اپنی علالت کے سبب شریک  
حسب معمول سال بھر کے معاملات کا فیصلہ کیا، اور دارالمصنفین کی مالی حالت کا جائزہ لیا

اور اس کو اطمینان کے قابل پایا، ارکان نے دارالمصنفین کے رفقار سے بار بار مل کر ان کو استغاثہ کا موقع دیا

ملک کے سیاسی افق پر آجکل کدورت کا جو غبار چھایا ہے، وہ آہستہ آہستہ ہٹتا ہوا معلوم ہوتا ہے، لیکن ہند  
مسلمان اہل سیاست کی باہمی آویزش شاید صرف انتخابی نشستوں اور چند فیصدی حقوق کی کمی و بیشی پر کمر  
ختم ہو جائے، یا دزیروں کے انتخاب کی ہم کو سر کرنے سے وہ دور ہو جائے، لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے کہ آزاد  
ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت صرف نشستوں، وزارتوں اور فیصدی نوکریوں کے تصفیہ  
سے نہیں ہو سکتی، ہماری ہمیشہ سے پکار یہ ہے اور اسی کو ہم ہندوستان میں مسلمانوں کی حفاظت کی ضمانت  
جانتے ہیں کہ مسلمان سب کے ساتھ مل کر ملک کی آزادی میں حصہ لیں، اور ملک کی اکثریت ان کی کھل  
اٹانومی (مذہبی خود مختاری) کا حق تسلیم کرے، اور مسلمانوں کی تعلیم، اوقات، مساجد اور شخصی قانون  
و عدالت کے محکمے ان کے ہاتھوں میں سپرد کرے، اس تجویز کی تفصیلات پر معارف اور ہمارے بعض  
خطبوں میں تفصیلیں چھپی ہیں،

یہ بات افسوس کے قابل ہے کہ ہمارے بعض آزاد سیاسی نوجوان اپنی زبان اور قلم سے مذہب کو  
صدر پہنچا کر ملک کی آزادی کی راہ میں جوان کو ہر چیز سے زیادہ عزیز ہے، خود کشیں پیدا کر رہے ہیں اور مسلمانوں  
اس روش کو کئی نفرت دلا رہے ہیں جسکی طرف وہ مسلمانوں کو پوری مینائی کیساتھ بلا رہے ہیں اگر وہ خدا کیلئے نہیں تو کیا اپنی ان کی آزادی کی خاطر  
اپنے طرز عمل میں تبدیلی کر سکتے ہیں، خدا جانے کتنے مسلمان ہیں جو ملک کی آزادی کے ان ہی کی طرح خواہاں ہیں  
مگر اس کے لئے وہ اپنے مذہب کو قربان کرنا نہیں چاہتے، کاش یہ سیاسی نوجوان مذہب میں عدم مداخلت  
پر اتنا ہی عمل کرتے جتنا انگریز اپنی مملکت میں کرنے کا دعویٰ کرتا ہے،



ایک عربی شاعر کہتا ہے،

وظلم ذوی القربی امتد مضاضہ علی النفس من وقع الحسام المهند

اور رشتہ داروں کا ظلم تیز تلوار کے زخم سے بھی زیادہ تکلیف دہ ہوتا ہے،

اسی لئے اُس مسلمان کے قلم اور زبان سے جس کا رشتہ اسلام کے ساتھ خواہ نام ہی کا کیوں نہ ہو نہ ہو کر رہا اور اسلام کے خلاف ایک حرکت سننا بھی ہم پر غیروں کے پورے دقت سے زیادہ شاق گذرتا ہے اور گذرنا ہم کو ایسے نوجوانوں کی خدمت میں بے باکانہ عرض کرنا ہے کہ وہ اپنے کو کھو کر کچھ پائین سکتے،

—•••••—

مدینہ منورہ کے سب سے محفوظ سب سے منظم اور سب سے نادر کتب خانہ شیخ الاسلام عارف حکمت کے مدیر شیخ ابراہیم بن ہندوستان آئے ہوئے ہیں اور اس وقت دارالمصنفین میں مقیم ہیں، یہاں سے پینہ ہو کر کلکتہ اور سیدھے حیدرآباد وکن جائیں گے، موصوف کے سفر کا مقصد کتب خانہ اور اس کے ملازموں کے لئے امداد ہے، اس کتب خانہ میں اس وقت گیارہ ہزار قلمی کتابیں ہیں، وہ تمام اہل علم جو مدینہ منورہ گئے ہیں کتب خانہ شیخ مذکور کی خدمات سے پوری طرح واقف ہیں، اس کتب خانہ کے مصارف جنگ عظیم تک ترکی اوقاف جاتے تھے، مگر افسوس کہ رع آل قدرج شکست و آن ساتی نہاد،

—•••••—

کتب خانہ کے لئے واقف مرحوم نے یورپین ترکی میں بہت سی جامد اوقاف وقف کی تھیں جو عظیم ترکوں کے ہاتھوں سے نکل گئیں، اس پر بھی ترکی حکومت اس وقت تک جب تک پاشا نے خلافت کے بارے سے سبکدوشی نہیں حاصل کر لی، ادا کرتی رہی، اور اب یہ پورا خزانہ کے دست کرم کا محتاج ہے،

—•••••—

## مقالہ

### جامعہ السلام عمرآباد

کا  
خطبہ اسناد

اکتوبر کے آخر میں مجھے نو دس برس کے بعد ہندوستان کے اس دور دراز صوبہ میں جانے کا اتفاق ہوا جس کو مجھ سے اور مجھ کو جس سے دلی انس ہی یعنی مدرسہ عمرآباد کے اس مقام میں جو آرکائیو کے نام سے مشہور ہے، اور جو کبھی ایک اسلامی حکومت کا مرکز تھا، اور جس کے کھنڈروں میں اب بھی اسلامی جاہ و جلال کی یادگارین دفن ہیں، اب ایک نئی اسلامی حکومت کا آفتاب نکلنے والا ہے، مگر یہ آفتاب سیاست کا نہیں، بلکہ ظلم و فتن اور کتاب و سنت اور اسلامی تبلیغ و تہذیب کا ہے اور اس کا نام جامعہ دارالسلام عمرآباد ہے،

اس کے چاروں طرف مسلمانوں کی مشہور آبادیاں واقع ہیں یعنی آرکات دیور، میل ویشام، پیرم پیٹ، آمبور و انبارھی، ترپا تو وغیرہ،

آرکات ویران ہو چکا ہے، میل ویشام مدرسہ کے مشہور تاجرنواب سی عبدالکیم کا وطن ہے اور یہاں ان کی طرف سے ایک انگریزی اسکول اور شفا خانہ قائم ہے، دیور میں عربی کے دو مشہور پرانے مدرسے لطیفیہ اور باقیات صحاحات واقع ہیں، پیرم پیٹ میں اخات اور انجمن



کے متحد و علماء ہیں، آہمور روشن کپنی کے ممتاز تاجر حاجی جلال، اور دوسرے ممتاز مسلمان تاجر  
لاکھن ہے، حاجی جلال صاحب کی طرف سے یہاں ایک ابتدائی مدرسہ، اور جلالیہ اردو لائبریری  
ہے، ایک اور مسلمان تاجر کالکٹوں کا مدرسہ ہے، دانبڑی میں اسلامیہ کالج، مدرسہ عربی  
مدن العلوم، اور لٹریچر کا مدرسہ، مدرسہ البنات اور بعض دوسرے ابتدائی تعلیم کے سکول  
ہیں، اور تریپا توڑ میں مدرسہ عثمانیہ اردو اور دینیات کا ایک اچھا مدرسہ ہے، عمر آباد ایک نئی آبادی  
ہے، جو ۱۹۲۲ء سے شروع ہوئی ہے،

ان اطراف میں سب سے پہلے میراجا ۱۹۱۲ء میں ہوا، اس وقت دانبڑی کے اسلامیہ کالج  
کے سرمد مرحوم ابراہیم قریشی زندہ تھے، اوسان ہی مرحوم کی میت میں ان اطراف کے تاریخی  
مقامات دیکھے، آہمور اور عمر آباد کے بیچ میں ایک ندی ہے، آہمور سے ندی کو پار کر کے عمر آباد  
پہنچتے ہیں، ان دنوں یہ میدان غیر آباد تھا، اور گڑھ آہمور کے نام سے موسوم سامنے  
ایک پہاڑی سلسلہ ہے، جو اس حیثیت سے تاریخی ہے، کہ اسی دیوار کے پردہ سے میسور  
کاشیہ سلطان انگریزی فوجوں پر حملہ کے لئے نکلا کرتا تھا، پہاڑی کے اوپر وہ بہت ہی  
بڑی چٹانیں آکر اس طرح ملی ہیں، کہ ایک محفوظ شنگی قلعہ بن گیا ہے، پاس ہی میدان میں  
ایک چھوٹی سی پرانی مسجد ویران پڑی ہے، جس پر ایک فارسی قطعہ نقش ہے، جس سے  
۱۱۲۰ء کی تاریخ نکلتی ہے، قریب ہی وہ مقام ہے، جہاں انور الدین خان نے شہادت  
پائی تھی،

۱۹۲۳ء میں اس ویرانہ کی قسمت جاگی، روشن کپنی کے شریک اعظم حاجی کا کا محمد عمر  
جوان اطراف کے ایک مخلص موقعتا جرتھے، اور جنہوں نے سالہا سال امرتسر میں مولینا  
عبداللہ صاحب غزنوی کی صحبت سے فیض اٹھایا تھا، اس زمین کو خرید لیا، اور اسکو اپنا

مسکن بنایا، اور اپنے نام کی نسبت سے عمر آباد اس کا نام رکھا، اور اسی کے ساتھ دارالسلام  
نام ایک نئے طرز کے عربی مدرسہ کی بنیاد ڈالی، اس کو مدہ اس کا دارالعلوم ندوۃ العلماء بنجنا  
چاہئے، الغاب مختصر اور مفید بنایا گیا، معقولات کو کم کیا گیا، دینیات پر زور دیا گیا، انگریزی  
فردوسی کی گئی، کتب خانہ کی بنیاد ڈالی، دارالافتاء بنا، مسجد بنی، مدراس، اور ہندوستان  
کے مدرسے بچا کئے گئے، جعفری اور اہل حدیث عالم ساتھ مل کر بیٹھے، اور نقی تعصب کا خاتمہ  
کیا گیا، طالب علموں کی تعلیم و تربیت پر ہمت صرف کی گئی، اور اردو زبان یہاں کی تعلیمی  
زبان قرار پائی، لڑکے اسی میں تحریر اور تقریر کرتے ہیں، اس کا مصحف نام ایک اردو نسخہ  
ہے، ایک پریس ہے، ۱۹۲۳ء میں یہ مدرسہ قائم ہوا، اور ۱۹۲۴ء میں اس کی یہ عمارت  
تیار ہوئی، اس وقت میں مدراس میں موجود تھا، اور اتفاق سے عمر آباد حاضر تھا،  
مدرسہ کے قریب حاجی عمر مرحوم کے بڑے صاحبزادہ کا محمد اسماعیل نے ایک محمدیہ  
مڈل انگلش اسکول قائم کیا ہے، اس کی عمارت الگ ہے، پڑھنے والے مسلمان اور ان  
سے زیادہ ہندو بچے اور کچھ بچیاں ہیں، لیکن خاص بات یہ ہے، کہ یہاں ہر مسلمان اور ہندو  
لڑکے کو اردو لازمی طور پر پڑھنا پڑتی ہے، چنانچہ ہندو بچوں اور بچیوں کے منہ سے ہم نے یہاں  
اردو حمد کے اشعار سنے،

مرحوم حاجی عمر کا انتقال ۱۹۲۴ء میں ہو گیا، اب ان کی جگہ ان کے لائق جانشین کا کا  
اسماعیل اور کا کا ابراہیم اوسی فیاضی کے ساتھ اپنی تجارت کی دولت اس درس گاہ پر  
لٹا رہے ہیں، حاجی جلال اور نواب سی عبدالکلیم وغیرہ دوسرے مسلمان تاجر بھی ان کی  
مدد کرتے رہتے ہیں،

اس دفعہ اس مدرسہ نے اپنی بارہ سال کی عمر میں اپنے فداغ طالب علموں کو سند دینی



نَشَرُ بِالْعِلْمِ فِي الْعَرَبِ وَالْجَمْعِ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

علمائے عزیز! یہ خطاب ان علماء کی طرف ہے جو آج اپنی باقاعدہ طلب علم کی منزل طے کر کے اس خطاب کے مستحق ہوئے ہیں آج سے پہلے وہ طالب علموں کے گروہ میں داخل تھے جن کی جدوجہد اور کوششوں کے تمام مظاہر اس درس گاہ کی چار دیواری کے اندر محدود تھے لیکن آج وہ اس تنگ دائرہ سے نکل کر انسانی فوج کے بڑے دائرہ میں آگئے ہیں، آج سے ان کی ذمہ داریاں ان کے پچھلے زمانہ سے بالکل الگ اور ممتاز ہیں اب ان کی ذمہ داریاں بحیثیت کسی درس گاہ کے محکوم اور تابع کے نہیں بلکہ بحیثیت ایک حاکم اور مبدء سائنس اب نہ صرف ایک محکمہ نہ صرف ایک شہر نہ صرف ایک صوبہ نہ صرف ایک ملک بلکہ پوری دنیا اسلام کی ذمہ داریاں ان میں سے ہر ایک کے سر پر اس کی توفیق اور اس کی کوشش کے ہیں اب آپ نمونہ بن کر دنیا کے سامنے آرہے ہیں، اب آپ کی حیثیت اتنی اونچی ہو رہی ہے کہ آپ اگر چاہیں تو اپنے علم اور عمل کی طاقت سے صراطِ مستقیم پر چل کر حق کے رہنما اور مسلمانوں کے رہبر بن سکتے ہیں اور اگر حق کی شاہراہ سے آپ علم یا عمل کا قدم ذرا ہٹ جائے تو ضلوا فاضلوا کے مصداق بن سکتے ہیں اس لئے آج وہ موقع ہی کہ آپ اپنی زندگی کو اپنے اس علم کی روشنی میں جبکہ آپ نے اتنی محنتوں اور کوششوں سے حاصل کیا ہے اس منزل مقصود کے پالنے کے لئے قدم اٹھائیں جس کے لئے آپ نے اپنے شوق و محنت سے اور آپ کے استادوں نے پورے ذوق و شوق سے اور آپ کے کارکنوں نے بڑی آرزوؤں اور متناؤں سے آپ کو تیار کیا ہے،

جو کچھ میں آج آپ کو کہنا چاہتا ہوں، کوئی نئی بات نہیں یہ وہی ہے جو آپ سالہا سال تک کتابوں میں پڑھتے رہے ہیں اور آپ کے استادوں نے آپ کو بتایا اور آپ کے جامعہ نے آپ کو سکھایا ہے اس لئے میرا وقت کچھ کہنا صرف آپ کو تذکیر اور یاد دہانی ہے

اور ان کی دستار بندی کی رسم ادا کرنے کے لئے وسطِ شبان ۱۲:۳۵ میں جلسہ ترتیب پایا اور پنجاب، دہلی، یوپی، اور مدراس کے عالموں کو شرکت کی دعوت دی، جلسہ نہایت کامیاب ہوا، انتالیس طالب علموں کو فراغت کی سند دی گئی، اور ان کی دستار بندی کی رسم ادا کی گئی،

فارغ طلبہ نے اردو، عربی اور انگریزی میں تقریریں کیں یہاں کے کئی طالب علموں نے عالم ہو کر انگریزی پڑھی اور یونیورسٹی کا امتحان پاس کیا ہے اس کے طلبہ میں محمد اللہ پراہنوی، مدرسوں کی فرسودگی، اور جہود نہیں، باخبر اور زمانہ کے رنگ سے آگاہ ہیں اور ہندوستانی جاننے کی وجہ سے ہندوستان کی ساری تحریکوں سے واقف ہیں، مدرسین بھی خیر خواہ اور مخلص ہاتھ آئے ہیں خصوصاً مولینا فضل اللہ صاحب کا وجود ان کی رہبری کے لئے سجدہ مفید ہوا ہے، ہم کو جنوبی ہند میں اس درس گاہ کے ذریعہ مسلمانوں میں اصلاح اور بیداری پیدا ہونے کی بڑی امید ہے،

دستار بندی کے اس جلسہ میں مجھ سے فارغ شدہ طلبہ کو خطاب کرنے کی فہمائش کی گئی تھی میں نے چاہا تھا کہ یہ تقریر زبانِ ہونیکن کا رکنوں کے اصرار سے جلسہ کی رات کو دو بجے طرح قلم بند کرانی گئی کہ بولنے والا ہر لمحہ سونے کے لئے اور لکھنے والے اس کے جگانے کے لئے مستعد تھے، اسی لئے جلسہ میں اس کو پڑھتے وقت میں نے کہا تھا کہ اگر اس میں کوئی غلطی ہو تو سامعین اس کو میرے خمارِ نیم شبی پر محمول کریں،

س

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى سَيِّدِنَا الَّذِي بَعَثَ بِالْعِلْمِ وَالْحِلْمِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الَّذِينَ







کے شیرازہ کو جس طرح منتشر کیا ہے، اس کا نتیجہ ہے کہ مسلمان بھڑائی بھڑائی جماعتوں اور متفرق فرقوں میں اس طرح بٹ گئے ہیں، کہ مسلسل دین کی حرمت سے سب غافل ہیں، اور اس حماقت میں مبتلا ہیں، کہ شاخوں پر پانی دینے سے جڑیں مضبوط ہوں گی،

علمائے عزیز! اس سے پہلے کہ آپ قوم میں جائیں، اور ملک میں پھیلیں، آپ کو اس غلطی سے ہوشیار ہونا چاہئے، اور فرقہ واری کے تنگ دائرہ سے نکل کر اسلام کی خدمت اور مسلمانوں کی خبر خواہی میں مصروف ہونا چاہئے، آج ہمارے جو فقیہی اختلافات ہیں، وہ کم و بیش صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانہ سے چلے آ رہے ہیں، ایک کی نظر میں کوئی پہلو قوی ہے، اور دوسرے کی نظر میں کوئی دوسرا، اگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے ان اختلافات کے باوجود انصافاً المؤمنون اخوة کی مثال اور کائنات میں بیان مرقصہ کا نمونہ تھے تو کیا وجہ ہے، کہ آج بھی ہم ان کی پیروی میں اپنے اپنے تحقیقی اختلافات کے ساتھ کل مل کر مسلمانوں کی ایک متحدہ جماعت نہ بن سکیں اور ہوسکتا تھا المسلمین کے ہما خطاب سے اپنے کو مخاطب کریں،

آپ کو یہ فخر ہونا چاہئے کہ آپ نے ایک ایسی درس گاہ میں تعلیم پائی ہے جو ہندوستان کی ان درس گاہوں میں سے ایک ہے، جن کی بنیاد صحیح نقطہ نظر پر قائم کی گئی ہے، اس کے احاطہ میں مختلف خیال اور طرز کے اساتذہ سے اپنے فیض پایا، اس کے کارکنوں میں ایسے مخلص ہیں، جو اپنی اپنی تسلی کے مطابق پورے اختلاف اور یک جہتی کے ساتھ دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہیں، جن بھائیوں کے ساتھ مل کر آپ نے اپنی زندگی کے یہ بہترین دن گزارے، ان میں اپنی اپنی روش کے اختلاف کے باوجود پوری محبت اور برادرانہ خلوص قائم رہا، اب ہم میں سے ہر ایک کو یہ امید ہے کہ آپ کی آئندہ زندگی بھی اسی محبت اور یک جہتی کے ساتھ بسر ہوگی، اور فرقہ واری کے بجائے اصل دین کی حمیت آپ کو سرگرم رکھے گی، اور شاخوں کی بجائے جڑ پر آپ کی نظر رہے گی،

عزیزو! بظاہر آپ کی طلب علم کا زمانہ ختم ہو گیا، لیکن حقیقت یہ ہے کہ آپ کی طلب علم کا زمانہ اب شروع

ہوئی اور کتاب نہ ہوتی اور صرف ان کی تفسیر کی یہ تیس جلدیں ہوتیں، تو ان کی دینی اور ملی خدمت کی ایک جڑ مثال ہوتی، لیکن اس ضخیم تالیف کیساتھ تاریخ و اخبار اور فقہ و آثار کے دوسرے مہیوں ان کے کارنامے دیں، ابن جوزی کی تصنیفات کا ان کی زندگی کے ایام پر حساب لگایا جائے تو اوسطاً چھ صفحے روزانہ ہیں، امام رازی کی صرف تفسیر کبیر ہی اگر تصنیف ہوتی، تو ان کی زندگی کی ایک بڑی خدمت ہوتی، لیکن تصنیفات کے ہزاروں صفحے اسکے علاوہ ہیں، جو اس حالت میں ترتیب دیے گئے ہیں جب نیا سے نیا علم کے حملوں سے زیر و زبر ہو رہی تھی، امام مالک کے تلامذہ کے حلقہ میں، ایسا، افریقیہ اور یورپ میں باشندے داخل ہیں، امام بخاری کے ایک شاگرد، فربری کے تقریباً نوے ہزار شاگرد تھے، یہ چند ہیں جن سے صرف یہ بتانا مقصود ہے، کہ ان بزرگوں کے کاموں کی یہ وسعت ان کے حسن نیت کا حصہ بھی ہماری کامیابی کا وہی ذریعہ اور طریقہ ہے، جو پہلے تھا، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا یہ قول بھولیں، کہ لا یصلح آخرہذکالامعہ الا بما صلح بئہ اولہا،

ہمارے یہاں علماء میں جب علم جنگ و جدل اور مناظرہ و مباحثہ کے لئے رہ گیا، اور سلفین بطور قیہ کے رہا، اس کو حصول خدمت اور شاہانہ درباروں میں طلب عزت کا ذریعہ بنایا، تو جو حالت ہوئی اس کا ماتم امام جیاد العلوم میں جس طرح کیا ہی، وہ آج بھی ہمارے لئے عبرت کا سامان ہے، بغداد میں خابہ اور اشاعرہ کہ آرائیان اور بھائیوں کی حکومت میں اشاعرہ اور معتزلہ کی باہمی آویزش کے نتیجے میں بھولنے کے لئے واقعہ نے بغداد کی تباہی کا سماں دیکھا یا اور دوسرے واقعہ نے الموت میں باطنیہ کی صد سالہ قوت ختم کیا، خود ہمارے اس ملک میں اسلامی حکومت کے خاتمہ سے لیکر آج تک علمائے فرقہ واری کے علوم اور دواطل کے جو طریقے اختیار کئے، ان کے جو نتیجے سامنے آئے وہ کس سے چھپے ہیں اہل حق سے اہل حدیث اور علمائے اخلاف کے مناظرے جادہ حق سے ہٹ کر جس جس طرح مقدمہ بازی ہو آج بھی پورے ہو رہے ہیں، ان پر افسوس کس کو نہیں آتا ان افسوسناک بھگڑوں نے امت اسلامیہ



اس سے پہلے جو سال بھی آپ نے علم کی تحصیل میں صرف کئے، اس کا منشا اپنے اندر علم کی استعداد پیدا اور تحقیق  
ن فرام کرنا تھا۔ آج آپ کو جو سند دی جا رہی ہے، وہ اس بات کی نہیں ہے، کہ آپ کا علم درجہ کمال کو پہنچ  
میں اضافہ کی گنجائش نہیں، بلکہ اس بات کی ہے، کہ آئندہ حصول کمال اور تحقیق کے معجزات آپ میں ہوں  
جن سے اگر آپ کام لیں، تو منزل مقصود تک پہنچ سکتے ہیں، یہ کتنے افسوس کی بات ہے، کہ ہم میں تھی  
ہے، کہ طالب علمی میں جو کچھ پڑھ لیتے ہیں، اس کو منٹ ہی منٹ میں، ایک سچے عالم کا تویہ حال ہوتا ہے، کہ وہ  
ب علم ہی رہتا، ڈھکی زندگی کا ہر لمحہ کسی نئی چیز کی واقفیت اور کسی نیکی کی خدمت میں بسر ہونا چاہئے، مگر  
نہیں ہے، کہ ہم میں سے اکثر طالب علمی ختم کرنے کے بعد علم کی ہر کتاب پیچ کر رکھ دیتے ہیں، اور سمجھتے ہیں کہ  
کی ہر کوشش ختم ہو گئی، آج یہ حال ہے کہ آمد و رفت کی سہولت اور چھاپے کی آسانی نے ہمارے  
دینیوں کو کھود کھود کر برسرِ بazar لگا دیا ہے، ہر روز ہمارے بزرگوں کی کوئی نہ کوئی نئی کتاب سامنے  
مشرق و مغرب کے مشاق اسکو ہاتھوں ہاتھ خریدتے ہیں، لیکن جو گروہ اس تحفہ کا سب سے زیادہ مستحق  
وہی اپنے تغافل اور سست کاری سے اعراض برت رہا ہے۔

دسے درس کا یہ حال ہو رہا ہے، کہ مومن کی شروح اور حاشیے اور پھر ان سے متعلق شروح و تعلیقات  
بڑا حصہ برباد ہو رہا ہے، علوم دین جو مقصود بالذات تھے، پیچھے ہو رہے ہیں، فلسفہ یونان جو ہمارے  
دین کی خدمت کے لئے بضرورت زمانہ یکھا تھا، وہ ہم میں سے کتنوں کا مقصود بن گیا ہے، اور اصل  
ت کی تعلیم کا ذوق کم ہو گیا ہے، علوم عقلیہ کی تعلیم کا مقصد تو یہ تھا کہ وہ علوم دین کی خدمت میں  
یہ کہ وہ اصل مقصد قرار پائیں، زمانہ سابق میں ان علوم عقلیہ کو ہم نے اسلئے اختیار کیا تھا، کہ وہ اس  
س کے ذہنوں پر اس طرح چھا گئے تھے، کہ ان کے واسطے کے بغیر علوم دین کی خدمت نہیں ہو سکتی  
زمانہ کا ماحول بدل گیا، یونانی علوم کی تحقیقات تقدیم پارینہ ہو گئیں، اور لوگوں کے ذہنوں  
لا جاتا رہا، تو ان علوم کے ذریعہ سے اس زمانہ میں علوم دین کی خدمت کا خیال بے سود ہے

اب جو علوم عقلیہ عوام کے ذہنوں پر چھائے ہیں، اور جس قسم کے ولال کی قوت کے آگے وہ سر جھکاتے ہیں، انہی  
کو اس زمانہ میں علوم دین کی خدمت کا ذریعہ بنایا جاسکتا ہے، ہم کو خوشی ہو کہ آپ نے ایک ایسی درس گاہ میں  
تعلیم پائی ہے جس کی نظر سے یہ نکتہ چھپا نہیں، اور کچھ نہ کچھ اس راہ میں آپ نے قدم اٹھایا ہے، امید ہے کہ آئندہ  
اور بھی ضروری علوم اس میں داخل ہوں گے، اور خود آپ بھی کوشش کریں گے، کہ نئے علوم کی کتابوں کو  
جو آپ کی زبان میں بہت حد تک چھپ چکی ہیں، مطالعہ کریں، تاکہ نئے تعلیم یافتہ نوجوانوں کے خیالات کو آپ  
سدا رسکین، اور دین کی تنبیہوں کو ان کی عقل کے مطابق سمجھا کر ان کی تسلی کر سکیں،

عزیزو! آج زمانہ کے خیالات اور دنیا کے واقعات میں اس تیزی کیساتھ تبدیلی ہو رہی ہے کہ ان  
کے جانے اور سمجھنے بغیر آپ مسلمانوں کی کوئی خدمت نہیں کر سکتے، دنیا میں سیاسی اور اقتصادی خیالات ایسے  
چھائے ہوئے ہیں، اور انقلاب کی گھڑیاں اس طرح پلے در پلے آرہی ہیں، اور گزر رہی ہیں، کہ ایک عالم دین  
کے لئے جس کو مسلمانوں کا خدمت گزار ہونا ہے، ان کو سمجھنا اور ان کے حل کرنے کی تدبیر سوچنا، ضروری فرض  
اعراض اور تغافل سے ان دفتوں کو آپ حل نہیں کر سکتے، صرف آپ کے توجہ نہ کرنے سے نہ دنیا اپنے قاعدہ  
کو بدل سکتی ہے، اور نہ زمانہ اپنے رخ گوشت دے سکتا ہے، مشکلات کا مقابلہ کرنا، اور موجودہ جدوجہد میں  
حصہ لینا، اور ملک و قوم کی زندگی میں مسلمانوں کے لئے مناسب مقام حاصل کرنے کی کوشش کرنا، بھی آپ  
عالم دین کا فرض ہے،

اسلام وہ مذہب ہے کہ جس دن وہ دین بنا اسی دن وہ سیاست بھی تھا، اس کا منبر اس کا تخت  
اسکی مسجد اسکی عدالت، اسکی توحید مقرر و دن، افرعون، قیصر و اور کسراؤں کی شاہنشاہی کے مٹانے کا پیغام  
تھی، صحابہ کرام اور خلفائے راشدین کی پوری زندگیاں ان مرقعوں سے بھری ہیں، اور وہی اسلام کی سچی  
تصویریں ہیں، اور جب تک علماء و علماء رہے، وہی ان کا اسوہ تھا، آج جب ہم پھر نئے سرے سے اپنا گھر  
بنانا چاہتے ہیں، اور پچھلی غلطیوں کی تلافی کرنا چاہتے ہیں، تو ضرورت ہے کہ ہم اسی نقش قدم پر چلیں جو ہم



رگون نے ہمارے لئے چھوڑا ہے،

آج کل ہمارے علماء کا کام صرف پڑھنا پڑھانا، مسئلے بتانا اور فتوے لکھنا سمجھا جاتا ہے، لیکن اب وقت اپنے اسلاف کے پچھلے سبق کو پھر دہرائیں، اور دیکھیں کہ ان کا کام صرف علم و نظر تک محدود نہیں بلکہ اور جدوجہد اور عملی خدمت بھی ان کے منصب کا ایک بہت بڑا فرض ہے، ہر آبادی جہاں وہ رہیں، اور کسی خدمت سے آباد ہے، وہاں کے جاہلوں کو پڑھانا وہاں کے نادانوں کو سمجھانا، وہاں کے کی مدد کرنا، وہاں کی ضرورتوں کو پورا کرنا، وہاں کے امیروں کو حق کا پیغام سنانا، وہاں کے مغروروں کو سزا دینا، وہاں کے بھولے بھٹکوں کو راہ دکھانا، مسلمانوں کو ان کی کمزوریوں سے آگاہ کرنا، ان کی ضرورتوں سے باخبر کرنا، ضرورت کے ہر موقع پر آگے بڑھنا، اور اپنے علم و عمل کی ہر کوشش سے ان کو بچانا، ایک عالم دین کے فرائض ہیں،

یہ بات خوب یاد رکھنی چاہئے، کہ مسلمانوں کو اپنے دین کی باتوں سے واقفیت کے لئے بہت بڑے علم و ضرورت نہیں، عقیدہ اور عبادت اور دوسری مذہبی نیکیوں کے لئے دین کا معمولی علم کافی ہے، یعنی بجائے خود بڑا عالم ہونا ضروری نہیں، لیکن اس سے ایک منٹ کے لئے بھی پہلو تہی نہیں کیجا سکتی، دینی و دنیاوی بھلائی کے لئے ہر وقت عمل کے واسطے کمر بستہ ہونا ضروری ہے آج کا میدان ہے، جو بھی سستی سے اپنی جگہ کھڑا ہے گا، وہ گر جائے گا، اسی لئے علمی قوت سے زیادہ کی سرگرمی کی ضرورت ہے، علم خیر و شر کی تمیز بتانے کے لئے ضروری ہے، لیکن محض خیر و شر کا میاب نہیں ہو سکتے، جب تک جو خیر ہے، اس کی طلب، اور جو شر ہے اس سے پرہیز کیا

زمانہ تھا، جب مسلمانوں میں دنیا کی بہتات تھی، دولت کی کثرت تھی، تجارت کا فروغ تھا، منت ان کے ہاتھوں میں تھی، اسوقت کے علماء نے اپنی حکمت ربانی سے یہ صحیح سمجھا کہ مسلمانوں

کا دولت میں انہماک کسب زر میں زیادہ مشغولیت اور حکومت اور سلطنت میں متغراق ان کے دین کے لئے مضر ہے، اسلئے اسوقت انہوں نے ترک دنیا اور زہد و قناعت کا بر محل و غلط فرمایا، لیکن اب جب کہ حالت ٹپ گئی ہے، فقر و فاقہ چھایا ہے، مغربی ان کے لئے فتنہ کا سامان ہے، دولت ان سے جا چکی ہے، تجارت ان سے رخصت ہو چکی ہے، اور سلطنت و حکومت ان کے ہاتھوں سے نکل چکی ہے، ضرورت ہے کہ ہمارے واعظ اور ہمارے عالم اپنی تقریروں کا رخ پھیریں، اور اپنے مواظظ کا موضوع سخن بدلیں، تاکہ مسلمانوں میں زندگی کی روح پیدا ہو، اور ان میں زمانہ کے مقابلہ کا حوصلہ آئے، اور اپنی محنت اور سعی و جانفشانی سے اپنے لئے دنیا میں وہ پوزیشن حاصل کریں، جو دنیا کے آخری مذہب کے پیروؤں کا حق ہے،

علمائے عزیز! اب یہ وقت نہیں رہا کہ آپ بھروں میں آرام کریں، خلوتوں میں وقت گزاریں، اپنی کوششوں کو صرف اپنی ہی نجات تک محدود رکھیں، ضرورت ہے کہ میدان میں نکلیں، اور مسلمانوں کی ناپری اور سپہ سالاری کا فرض انجام دیں، اور اپنے صحیح علم اور صحیح عمل سے ان کی رہبری کریں، یہ رہبری صرف چند فقہی مسائل تک محدود نہ رہے، بلکہ علم و عمل کی ہر راہ میں آپ کی ذات ان کے لئے چراغ ثابت ہو، ان کا نشانہ رہیں، کہ آپ اپنے ذاتی تزکیہ اور روحانی صفائی کو غیر ضروری سمجھیں، بلکہ مقصد یہ ہے، کہ اپنے کو بھی بنائیے، اور دوسرے کو بھی بنانے کی کوشش کیجئے، ورنہ ظاہر ہے کہ جو خود نہیں بنا، وہ اورں کو کیا بنائیگا، اور جو آپ نہیں دیکھ رہا ہے، وہ دوسروں کو کیا راہ دکھائیگا،

اس سلسلہ میں یہ بھی کہنا ہے کہ ہمارے علماء کو اخلاق میں مقدور بھراپنے بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام اور سلف صالحین کا نمونہ بننا چاہئے، ان میں ایثار ہو، ان میں مالی قناعت ہو، ان میں امیرون اور دولت مندوں کی خوشامد اور چالپوسی سے احتراز ہو، ان کو بلند نظر بلند ہمت، حق گو، اور حق کے اظہار میں بے باک ہونا چاہئے،

آج ان میں ایسے علماء کی بھی ضرورت ہے جو دوسری قوموں کی زبانوں کو پڑھیں اور ان کی حق



پہونچائیں، ہمارے علم اگر یورپ کی زبانیں جانتے، تو آج یورپ میں اور دوسرے عیسائی ملکوں میں  
اشاعت کا کتنا فرض انجام دیتے، اسی ہفتہ ہمارے پاس جاپان سے ایک ہمدرد مسلمان کا خط آیا  
اس نے جاپان بولنے کے لٹریچر ایسے مسلمان علماء کے نام دریافت کئے ہیں جو وہاں جا کر اسلام کا  
پیش قدم پر کتابیں لکھ کر جاپانیوں کے سامنے پیش کر سکیں، لیکن افسوس آتا  
ہے اپنی جماعت کی اس بے بسی و بے کسی پر نظر پڑتی ہے، کہ ہم اپنے اہل مذہب کے لئے سب کچھ جانتے  
دوسرے اہل مذہب کے لئے کچھ نہیں جانتے، بلکہ ان جزیروں اور ان دور افتادہ اسلامی آبادیوں  
کی مرکزوں سے دور ہیں، ہمارے علمائے مذہب تک کچھ کیا ہے، اور نہ کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں  
یورپ، اور مدیترہ سے فلیپائن تک اور جنوبی مشرقی اور مغربی افریقہ کے مختلف ٹکڑوں میں  
عیسائی مشنری اور فرق باطلہ کے بعض مبلغ منڈلا رہے ہیں لیکن افسوس کہ دین حق کا کوئی  
پہونچنے کے لئے بے تاب اور سرگرم عمل نہیں۔

جانتے دیجئے، اسی مدرس کے وسیع علاقہ میں کام کرنے کے بہت سے موقع ہیں، ان حدود  
میں دو تین مذہبی درسگاہوں کے پائے جانے کے باوجود ہر طرف جمود اور تعطل نظر آتا ہے، آج  
دوم کی واقفیت کے لئے عربی جاننا شرط ہے، ادیان اس علم دین کے پھیلانے اور اس پیغام  
کے لئے اس پاس کی دسی زبانوں کا جاننا بھی ازہیں ضروری ہے، جہاں ہم کو اپنے پورے ملک کے حالات  
ایک دوسرے کو بتا دینا خیال کرنے کیلئے ہندوستانی زبان سیکھنا ضروری ہے، اسی طرح مسلمانوں کو  
فارسی زبانوں میں ادبی لیاقت پیدا کرنا بھی ضروری ہے، تاکہ وہ اس زبان کے بولنے والے  
تحریر و تقریر سے فائدہ پہونچا سکیں، اس زبان میں اسلامی معلومات کی کتابیں لکھ سکیں، قرآن  
دیش، اور فقہ کی ضروری معلومات کو اس زبان میں منتقل کر سکیں،

میں عموماً مل، ملگو، ملیالم، اور کنڑی چار زبانیں بولی جاتی ہیں، اور ان چاروں زبانوں کے

بولنے والے مسلمان موجود ہیں لیکن ایک طرف وہ ہندوستانی زبان سے کتابی طور سے واقف نہیں کر اس  
زبان کی لکھی ہوئی کتابوں سے فائدہ اٹھا سکیں، عربی حروف سے واقف نہیں ہو سکی وجہ سے قرآن پاک کی  
تلاوت سے محروم ہیں، خود ان کی دسی زبانوں میں دینی معلومات کی کتابیں نہیں، ان میں سے کسی زبان میں  
قرآن پاک کا کوئی ترجمہ نہیں، ایسی حالت میں ان مسلمانوں کی اصلاح اور تعلیم کی طرف سے ہماری بے پرائی  
کیا مواخذہ کے قابل نہیں، ہمارا خیال ہے کہ اس مدرسہ میں مدراس کے مختلف اضلاع کے ایسے علماء تیار ہو  
جو اس فرض کو بھی پوری قابلیت سے ادا کر سکیں گے،

مدرسہ میں عربی کے جو پرانے مشہور مدرسے ہیں، انھوں نے اپنے مسلمان بھرجو کوششیں کی ہیں و  
ہر مسلمان کے شکریہ کی مستحق ہیں، اور ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی کوششوں میں مزید خیر و برکت عطا فرمائے  
لیکن عمر آباد کے اس نوجوان دارالسلام سے ہماری امیدیں اس قسم کی وابستہ ہیں، جیسی نوجوانوں  
سے دماغی محنت اور علمی سرگرمی کی توقع کی جاتی ہے، امید ہے کہ اس نفع سے پودے کو استحکام نصیب ہوگا،  
یہ پھولے گا، اور پھلے گا، اور ایک دن اسکی شاخیں پورے مدرسہ کا احاطہ کر لیں گی، یہاں کے مخلص کارکنوں  
اور استادوں کی خدمت میں دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں، کہ بارہ برس کی مختصر مدت میں انھوں نے جو  
کچھ کر دکھایا ہے، اس سے آئندہ کے لئے ان سے اسلام اور مسلمانوں کی بڑی بڑی امیدیں قائم ہوتی ہیں  
حق اللہ اعمالنا واحملنا احوالنا،  
وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین،

## خطبہ اسناد

مولانا سید سلیمان ندوی نے ۲۶ مارچ ۱۹۲۶ء میں مدرسہ میں سیرۃ نبوی کے مختلف پہلوؤں پر آٹھ خطبے (لکچرز) دئے تھے

جو نہایت مقبول ہوئے، اور مسلمانوں نے ان کو بے حد پسند کیا، ۱۵۸۱ صفحہ قیمت :- پندرہ پیسے



نہ آگے کی کچھ خبر دے سکتے ہیں، سو اس کے کہ بس بچ کے اوراق الٹ پلٹ کر لال جھنڈوں کی طرح ہرن کے پاؤں میں پکی کا پاٹ باندھتے رہتے،

غرض اپنے یا کائنات کے آغاز و انجام حقیقت و ماہیت غرض و غایت کے یہ یا اسی طرح کے جتنے سوالات یا ان کی تفصیلات ہوں خالص عقل و استدلال نے ان کے بارے میں کبھی اذعان و اطمینان نہیں بخشا، بلکہ فلسفہ سے انسانیت کی یہ پیاس اپنے حلق میں صرف کانٹوں کا اضافہ کرتی رہی، اور جہاں انسانی عقل و فہم نے تجربہ کی راہ سے ذرا ہبک کر اس خارزار میں اپنے دامن کو ابھرایا، تو خود فلسفہ کی ساری تاریخ گواہی دے کہ طفلانہ ہمت نے دوہی پاؤں پر قدم ڈالے تھے، کہ شگ اور ریب جہل اور لاعلمی کے کانٹوں نے ہر طرف سے دامن پکڑنا شروع کر دیا، ایک ٹکڑا نہیں، اور دس نے اور پکڑا، جال کے اندر جتنا پھر کو وہ اتنا ہی کھال کے اندر گستا جاتا ہے،

انسانیت کی بیشتر آبادی ہمیشہ اس وادی میں وحی و ایمان کی رہنمائی کو قبول کر کے چلتی رہی عقل کو اگر دخل بھی دیا تو زیادہ تر قبول ہی کے لئے البتہ مغرب جہاں سے آفتاب نکلتا نہیں بلکہ جہاں ڈوبا ہے وہاں کی نئی پرانی دنیا دونوں کو وحی و ایمان سے کچھ قدرۃ بعد رہا ہے تو اس کے فلسفہ کی نئی پرانی دونوں مادیوں کی جو کم و بیش ڈھائی ہزار سال کی وسعت میں پھیلی ہیں، ورق گردانی کر جاؤ، جتنا آگے بڑھتے جاؤ گے اتنا ہی دانش کی جگہ نادانی اور علم کی جگہ لاعلمی سے دوچار ہوتے جاؤ گے۔

قدیم فلسفہ کا یونان میں تالیس مٹی (متوفی سنہ ۵۰۰ ق م) سے آغاز کیا جاتا ہے، اور ابھی اسکو مرے پاس نہیں ہوکا اور بہ شکل چند فلاسفہ کے ناموں سے گزر گئے، کہ ہرقلیتوس (سنہ ۴۰۰ ق م) ہی سے علم یونان کی جگہ شرق و ریب کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے، انسان کے پاس کوئی یقینی علم نہیں، ہاں خدا کے پاس ہے، اور دعی جاہل انسان خدا سے اسی طرح سیکھتا ہے جس طرح بچہ بڑوں سے، حدیہ کہ مادہ پرستوں کے بوالا بابا

۱۷ یس کی سوانحی تاریخ فلسفہ (ہیا گرونیس ہسٹری آف فلاسفی) ص ۲۵،

فلسفہ کا حال

”بس انسان کی لمزوری اور کوزرشی کا تماشا ہے“  
(ہیوم)

21

مولانا عبدالباری صاحب دیوبند و فیض جامعہ عثمانیہ

اگر یہ سوال کیا جائے کہ انسان نے اپنی جسمی اور ذہنی حاجتوں اور مطلوبوں کے تحت جتنے علوم اور  
پیدا کئے، ان میں سے زیادہ نامکام اپنے مقصد میں کون رہا؟ تو اس کا سب سے زیادہ صحیح جواب یہ  
ہوگا کہ فلسفہ خصوصاً فلسفہ ما بعد الطبیعیات، طبیعیات (علوم طبیعیہ) کی دنیا میں تجربہ کی راہ سے اشیاء  
نئے افعال و آثار اور ان کے باہمی تعلقات کا علم اتنا آگے بڑھ گیا ہے، اور بڑھتا جاتا رہے کہ کل جو تھے ان کو  
دنیا کا، اور آج جو ہیں ان کو کل کی دنیا کا پہچاننا ناممکن ہو گا،

لیکن تجربات کے آگے یا طبیعیات کے مابعد ہمارا جہل جہان کل تھا، وہیں آج ہی، اور جہان آج ہے،  
 اب بھی ہو گا جن چیزوں کے افعال اور آثار کے ظلم نے ہماری دنیا کے زمین اور آسمان بدل ڈالے، انھیں  
 اور انہما، حقیقت اور اصلیت کا سوال اگر کیجئے، تو سچا جواب صرف لا جوابی ہے، طواہرِ عالم کی نسبت  
 کچھ جانتے، اور جان سکتے ہیں لیکن حقائقِ عالم کی نسبت کچھ جاننے کا دعویٰ کریں، تو زراہل مرکب  
 بقول سقراط ہم اتنا بھی نہیں جانتے، کہ نہیں جانتے، اس زندگی کو ہم چاہے جتنا سنواریں اور بنائیں  
 کے آگے اور پیچھے کی اگر کچھ فکر ہو تو اول و آخر اس کہنہ کتاب افتاؤ است نہ تیجھے کا کچھ نشان ملا



سرمولہ مشرق میں کہہ دیا کہ کوئی بات سچ نہیں، اور اگر ہے، تو  
 یوم نہیں، پھر سوفسطائیہ (سکسم ق م) تو علی الاعلان اپنے فلسفہ کی بنیاد ہی جہل اور لاٹھی قرار دے  
 دی۔ باطل خیر اور شر ہر چیز کا پیمانہ صرف انسان کا اور اس پیمانہ کا حال معلوم ہے، کہ ملک ملک قوم  
 یا فرد فرد کا الگ ہوتا ہے، بلکہ ہر فرد کا گونا گونا گون حالات اور اثرات کے تحت بچپن سے لیکر بڑپن  
 تک ہوتا ہے، گورجیاس نے دوسرے سے چیزوں کے موجود ہونے ہی کا انکار کر دیا، اور کہیں  
 دیکھی ہوں، تو معلوم نہیں ہو سکتی، اور معلوم ہوں تو دوسروں کو معلوم نہیں کرا کی جا سکتی، سقراط  
 تیریہ کی تعلیم کے اخلاقی نتائج کا سخت دشمن اور منکر ہے، وہ تک اپنا کمال دانش یہ جانتا کہ تیرہ  
 کہ نہیں جانتا۔

سقراط کے نامور شاگرد فلاطون کا اصلی فلسفہ اگرچہ مشابہت یا تصویریت قرار دیا جاتا ہے، لیکن  
 کلمات کا مطالعہ کرنے والے سمجھ سکتے ہیں کہ اس نے اپنے استاد کی شاگردی کا حق زیادہ  
 سنا تھا ادا کیا، خود سقراط اور دوسروں کا نام لے کر ان کلمات میں ہر طرح کی باہم متضاد  
 باتیں جمع کر دی گئی ہیں، کہ سوچ کر پڑھنے والے کو کچھ نہ ملے علم میں حیرت کے سوا اور بعضوں  
 بالکل قرین قیاس ہے، کہ وہ دراصل خود ہی متحیر تھا کسی علم یقین تک نہیں پہنچا تھا، بلکہ اسی لئے  
 اپنی تعبیر اختیار کیا، البتہ اسطون نے اپنے استاد فلاطون کی شاگردی کا حق خود استاد ہی کو  
 کا نشانہ بنا کر ادا کیا، مگر اصل یہ ہے کہ اسطو فلسفی سے زیادہ حکیم (سائینٹسٹ) تھا، اس لئے  
 بات میں اس کے یہ تیر خالی ہی نہیں گئے، بلکہ اسی کے زمانہ میں تاریخ فلسفہ کے سب سے مشہور  
 نے اپنی کتاب میں اس کا اپنی انتہا پر پہنچا دیا، کہ ہم یہ بھی نہیں جانتے کہ نہیں جانتے، اس کے بعد  
 یونان میں فلسفہ مابعد الطبیعیات کا خاتمہ ہی ہو گیا، اور کسی نے بالکل ٹھیک لکھا ہے، کہ  
 سقراط کی تاریخ فلسفہ دیکر ویل ہسٹری آف فلاسفی (۱۸۵۱ء) سے شوگلر کی تاریخ فلسفہ (۱۹۵۵ء)

کا فلسفہ طفلانہ تجسس سے شروع ہوا، اور پیرائے مذہب پر ختم، یہ شک و تذبذب صرف جوابات کے متعلق نہ تھا، بلکہ  
 فلسفہ جس قسم کے سوالات کرتا ہے، سرے سے ان کے امکان جواب کے متعلق،

مابعد الطبیعیات سے اس مایوسی کے بعد فلسفہ نے یا تو اخلاقیات کی راہ اختیار کی، یا پھر اسکندریہ  
 میں تو فلاطونیت تک پہنچ کر مذہب کے زیر اثر روحی والہام کے دامن میں پناہ پکڑ لی،

ہم کو حصول صداقت سے مایوس ہونا چاہیے، بجز اس صورت کے کہ ہم یہ مان لیں، کہ اس کا علم  
 براہ راست خود اس ذات کی طرف سے عطا ہوتا ہے، جو اس کا ابدی سرچشمہ ہے یعنی خود خدا  
 کی طرف سے، اور یہی وہ آخری حل تھا، جو فلاطونیت نے اختیار کیا، اور جسکو ارتیا بیت  
 ناگزیر کر دیا تھا اسی تفلر کی راہ سے حصول یقین کی مایوسی ہی اس پر مجبور کر سکتی تھی، کہ  
 صداقت کو وحی کے اندر بجانے کی کوشش کی جائے، جو فکر سے بالاتر ہے،

اس طرح قدیم فلسفہ کا تو خیر خاتمہ ہی پیرائے شک پر ہوا، لیکن جدید نے خم ہی شک کے پیٹ سے  
 لیا، اور دیکھا کہ ہر شے کو قابل شک قرار دے کر صرف میں ہوں کے ایک نقطہ یقین پر ٹھہر سکا، اور  
 گو کہ یہ شک "نا قابل شک" کی تلاش کیلئے تھا، لیکن ہوا یہ کہ شک ہی کی راہوں کو اس نے اور کھول دیا،  
 یہاں تک کہ "اس میں ہوں" کے رہے سے آخری نقطہ یقین کو بھی گم کر کے رہا، یا کم از کم اتنا مہموں کر دیا، کہ  
 یہ بھی مفہوم نہ ہو سکے، کہ میں کیا ہوں اور سچ یہ ہے کہ اس کے بعد جدید فلسفہ کی تاریخ زیادہ تر نام بدل  
 کر کھلے یا چھپے اقرار جہل کی تاریخ بن کر رہ گئی، براگ کے ہاں یہ اقرار حسیت کے نقاب میں ہے، اور کچھ  
 کے ہاں ادعا کی تصویریت کے، مگر اتنی باریک اور شفاف کہ روپوشی کی زیادہ دشمنی کی زینت ہے،

آخر برکے کے بعد ہی ڈیوڈ ہیوم نے اس روئے نقاب کو بھی تار تار کر دیا، اور نہ صرف جہل اور ارتیا  
 کا کھل کر اقرار کر لیا، بلکہ اپنے کو ارتیا ہی کہلا نا پسند کیا، آگے اسی کے خیالات کی کچھ تفصیل رجائی  
 ہے

۱۱۵ جانٹ کی تاریخ مسائل فلسفہ، ص ۱۱۵



جس منطق سے برکتے نے مادہ کے جوہری یا قائم بالذات وجود پر دار کیا تھا، اسی کو بغیر ہیوم نے نفس یا روح کے متعلق جوہری وجود پر الٹ دیا جس طرح رنگ و بو شکل و امتداد وغیرہ محسوس صفات اور ادراکات سے مادہ کا کوئی وجود نہیں ثابت کیا جاسکتا، اسی طرح نفس اور روح کا بھی شعور کے مختلف حوال کے علاوہ کوئی حوالہ اور محل نہ معلوم ہے، اور نہ ثابت کیا جاسکتا ہے،

”جسکوں اپنی ذات کتا ہوں جب اس کے اندر داخل ہو کر دیکھتا ہوں، تو ہمیشہ سردی گرمی، روشنی تاریکی محبت نفرت لذت الم کسی نہ کسی خاص ادراک ہی پر پاؤں پڑتا ہے، بغیر کسی خاص ادراک کے اپنی ذات کو کبھی نہیں پکڑ سکتا، نہ اس ادراک کے سوا کسی اور شے کا مشاہدہ ہو سکتا ہے جس وقت میرے یہ ادراکات غائب ہو جاتے ہیں، اس وقت اپنی ذات (یا نفس) کا بھی کوئی ادراک نہیں رہتا، اور بجائے اس کے کہا جاسکتا ہے کہ یہ نہیں موجود ہے، اور اگر موت سے میرے تمام ادراکات اسی طرح غائب ہو جاتے ہوں، کہ فنا کے جسم کے بعد نہ میں خیال کر سکتا ہوں، نہ احساس، نہ دیکھ سکتا ہوں، نہ محبت کر سکتا ہوں، نہ نفرت، تو پھر میں قطعاً نیست ہو جاتا ہوں، اور سمجھ میں نہیں آتا کہ اس کے بعد میرے قطعاً نابود ہو جانے میں کیا کسر رہ جائیگی!“

الحاصل مادہ کی طرح نفس، روح، ذات، یا ان کا مستقل بالذات وجود بھی محض ہمارے تخیل کا ایک ہے۔

اس سے پہلے کی ساری تاریخ فلسفہ پڑھ جاؤ، تو پاؤ گے کہ انسان نے حقیقت جوئی کی راہ میں ڈرا بہت اپنے نزدیک پایا تھا، وہ یہی مادہ اور روح کی وحدت یا ثنویت تھی، کہ ان میں سے کوئی دونوں ہی کا وہ راز ہیں جس کی جستجو میں ہم ہزاروں سال سے سرگرداں ہیں، ان دو میں بھی ڈیکارٹیر نے پناہ دے کر ایک کو یقین کی آخری چٹان سمجھا تھا، ہیوم نے اسکو بھی موبہوم و متزلزل کر دیا،

دن بھر (فطرت انسانی) حصہ چہارم،

ظاہر ہے کہ اب اس کے بعد عقل کے پاس شگ اور بے یقینی، حرمان اور ناامیدی کے سوا کیا رہ جاسکتا ہے کہ باطن یا حقیقت کی یافت سے ہمیشہ کے لئے بایوس اور دست بردار ہو کر صرف ظاہر یا منظر ہر عقل و علم کی رسائی کو محدود کر کے حقائق طلب فلسفہ کی ناکامی اور بے چینی کا اعلان کر دیا جائے،

یہی تشکیک اور ارتیابیت کی وہ جدید صورت ہے، جسٹوللا اوریت یا منظر ہریت (فنا منہ لازم) ارتیابیت (پازٹیو لازم) اور تائبیت (پروگنیٹزم) وغیرہ خدا جانے کن کن ناموں سے پکارا یا چھپایا جاتا ہے، اور جس کو ہیوم نے ملکی ارتیابیت سے موسوم کیا ہے،

ایک اور قسم کی ارتیابیت کی جو نوع انسان کے لئے مفید اور پرہیزی تشکیک کا لازمی نتیجہ ہو سکتی ہے، یہ ہے کہ ہم اپنی بحث و تحقیق کو ایسی چیزوں تک محدود رکھیں، جو انسانی فہم کی محدود صلاحیت کے مناسب ہوں، بے شک انسان کا تخیل دور دراز اور غیر معمولی چیزوں میں بلند پروازی سے قدرۃً خوش ہوتا ہے، لیکن سلامت فہم کا تقاضا یہی ہے، کہ اس طرح کی بلند پروازیوں سے محترز رہ کر معمولی زندگی اور روزمرہ کے تجربات کے اندر مقید رہے، ..... جب ہم ہزاروں تجربات کے بعد پتھر کے گرنے اور آگ کے جلنے تک پر یقین کرنے کی کوئی تشفی بخش وجہ نہیں بتا سکتے تو کائنات کی اصلیت اور فطرت کو ص کے ازل اور اب کے باب میں کسی فیصلہ سے ہم کیسے مطمئن ہو سکتے ہیں؟

اس ملکی ارتیابیت کے لئے ہیوم نے فلسفہ کا جو نظام کھرا کیا ہے، اسکی بنیاد لاک اور برکتے کا وہی

اصل اصول ہے، کہ ہم اپنے تجربات اور ادراکات سے آگے قدم نہیں اٹھا سکتے،

ذہن نفس یا روح کیا ہے،؟ جس طرح جسم یا مادہ کے متعلق فلسفہ کی تجربات نے یہ خیال پیدا کر دیا کہ وہ اپنے محسوس افعال اور آثار سے ماوراء ایک قائم بالذات حقیقت ہے، اسی طرح غالباً فلسفہ ہی کے

۱۔ Appearance of Reality سے ہیوم نے ازل کے (خلاصہ) ص ۲۵



براثر اور بظاہر مذاہب کی مبنوئی سے بیخیال بھی پھیلا کہ ہمارے ذہنی یا شعوری افعال اور احوال بھی اپنے علاوہ  
جوہری ذات کے ساتھ قائم اور وابستہ ہیں جس کا نام نفس یا روح ہی  
جس طرح برکھے کے نزدیک محسوس صفات اور افعال کے علاوہ کسی اور حسی حقیقت یا مادہ کا تصور  
میں کی محض ایک تجرید تھی جس کا عام سلیم الفہم آدمی قطعاً کوئی علم اور یقین نہیں رکھتے، اسی طرح سہائے  
ذات بخت و نفرت، لذت و الم، فکر و استدلال، حافظہ و ارادہ وغیرہ کے مختلف ادراکات و جذبات  
بالا ت سے اگر قطع نظر کر لیا جائے، تو ہیوم کے نزدیک ان کے مادہ اور مجرد روح یا نفس کا بھی ہم کو قطعاً  
تصور نہیں حاصل، نہ اس لفظ کا کوئی جداگانہ مصداق ہم بتا سکتے ہیں، لہذا جہان تک ہماری تجرید  
مادی کا تعلق ہے،

”جس چیز کو ہم نفس کہتے ہیں، وہ ان مختلف ادراکات کے ایک ڈھیر یا مجموعہ کے سوا کچھ نہیں جنکو  
خاص خاص علاقائی باہم متحد کر دیتے ہیں، اور جن کی نسبت غلطی سے یہ فرض کر لیا جاتا ہے کہ وہ کوئی  
کامل بساطت یا وحدت رکھتے ہیں“

”انسانی نفس کا ٹھیک تصور یہ ہے کہ اس کو ایسے مختلف ادراکات کا یا وجودات کا ایک  
نظام سمجھا جائے جنکو علت اور معلول کے علاقہ نے باہم باندھ رکھا ہے اور جو آپس میں ایک دوسرے کو  
پیدا اور فنا متاخر اور متبخر کرتے رہتے ہیں“

ڈیکارٹ نے ہمارے تمام ذہنی یا شعوری احوال کا نام افکار یا خیالات رکھا تھا، لاک اور برکھے  
میں ان کا نام تصورات تھا، ہیوم کے نزدیک لفظ تصور کا یہ استعمال درست نہیں، لہذا وہ انکو ادراکات  
کہتا ہے۔

انچیز (فطرت انسانی) Ideas of Thoughts  
ادراکات کی اصطلاح کو صرف خیالات یعنی ذہن کے اشتقاقی اعمال تک محدود رکھتا ہے۔ Deceptions

محض لاٹھی یا سیلی دلائل سے ہیوم کا یہ نتیجہ نکالنا کہ نفس مختلف ادراکات کے ایک ڈھیر کے علاوہ کچھ  
نہیں کہلے کے بقول خالی و دعویٰ اور زبردستی ہے، البتہ زیادہ سے زیادہ اس نتیجہ کی حمایت میں جو کچھ کہا جاسکتا  
ہے، وہ یہ ہے کہ ہم نفس کے متعلق اس سے زائد کچھ نہیں جانتے، کہ یہ ادراکات کا ایک سلسلہ ہی  
ان ادراکات کی ہیوم نے دو خاص قسمیں قرار دی ہیں، (۱) ارتسامات اور (۲) تصورات، رنگ و روشنی  
آواز، مزہ، لذت و الم، محبت و نفرت، ارادہ اور قوت وغیرہ کے وہ زیادہ واضح حسی اور زوردار ادراکات  
جن کو ہم براہ راست حسی یا شعوری تجربات سے حاصل کرتے ہیں، ان کا نام ارتسامات ہے، اس کے بعد ظاہر  
یا فکراً و استدلال کی صورت میں ان ارتسامات کی جن تصویروں کا اعادہ ہوتا ہے، اور جو اپنی اصل کے  
مقابلہ میں نسبتاً ناصاف و خفی اور کمزور ہوتی ہیں، وہ تصورات ہیں، یہ تصورات جس طرح ارتسامات کی نقل  
اور تصویر ہو سکتے ہیں، اسی طرح دیگر سابقہ تصورات کی بھی زیادہ مدہم یا ضعیف و خفی نقل اور اعادہ ہو سکتے  
ہیں، ارتسامات اور تصورات میں وضاحت اور قوت کی اس کمی زیادتی کے سوا اور کوئی فرق نہیں ہوتا،  
ہیوم کا یہ دعویٰ بہت عجیب و غریب، بلکہ نہایت سطحی اور محکمہ خیز معلوم ہوتا ہے، کہ کسی چیز کے  
واقعی دیکھنے سننے یا کسی واقعی لذت و الم میں یا پھر بعد کو اس کے یاد اور خیال کرنے میں محض شدت اور خفت  
یا قوت اور ضعف کا فرق ہوتا ہے، لیکن کہلے کا کہنا غلط نہیں کہ اس کے علاوہ کوئی اور فرق بتانا اس  
نہیں ہی وجہ ہے، کہ بارہا ہم خفی اور کمزور ارتسامات کو تصورات اور جلی اور زوردار تصورات کو ارتسامات سمجھ  
بیٹھے ہیں، مثلاً کسی آواز کو اگر ہم نے بے توجہی کی وجہ سے اچھی طرح نہیں سنا، تو اکثر کہتے ہیں، کہ لا  
حول ولا قوتہ میں تو اس کو اپنا مدہم سمجھتا تھا، اسی طرح اگر ہم کسی کے شدید انتظار میں بالا خانہ پر بیٹھے  
ہیں، تو اس کے آنے سے پہلے بارہا زینے پر صاف کسی کے چڑھنے کی آواز سنائی دیتی ہے جس کو ہم واقعی  
آواز سمجھتے اور رینہ کی طرف استقبال کے لئے دوڑ جاتے ہیں، بعض بیماریوں میں تو ہمارے تصورات بہت

۱۔ مجموعہ مضامین (کہلے) جلد ۱، ص ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱



واقعی شیا کی قوت اور وضاحت اختیار کر لیتے ہیں:

بظاہر کسی چیز کی پرواز اتنی محدود نہیں نظر آتی جتنی کہ ہمارے خیالات اور فکر کی لیکن درحقیقت ہر تجربہ کے فراہم کردہ مواد کی تحلیل و ترکیب آگے ایک قدم نہیں جاتی، مواد سارا کا سارا جیسی یا ذہنی مادہ سے حاصل ہوتا ہے، فکر کا کام محض اس کا توڑنا جوڑنا ہے، ہر صحیح تصور کسی نہ کسی ارتسام ہی سے پیدا ہوتا ہے، محض اور واقعیت کی آخری کسوٹی صرف ارتسامات ہیں، جب ہم کو کسی فلسفیانہ اصطلاح کی صحیح مراد ملے، تو خیالی یہ دیکھ لینا چاہئے کہ اس کا تصور کس ارتسام سے ماخوذ ہے، اور جس تصور کو بالآخر کسی اور چیز سے پہنچایا جاسکے، اسکو زیادہ ہم سمجھنا چاہئے، البتہ تصورات کا ہمیشہ اپنے ارتسامات کے مشابہ ہونا ضروری ہے، بلکہ ہم فہم و فہم کے تصرف سے بسیط تصورات طرح طرح کے مرکب تصورات کی صورت اختیار کر لیتے ہیں، لیکن اصل اور ابتدائی تصورات چونکہ ارتسامات ہی سے ماخوذ ہوتے ہیں، اسلئے ہم تصورات کا سرچرچہ اسطے یا بلا واسطہ بہر حال ارتسامات ہی کو ہونا چاہئے،

حافظہ کے تصورات چونکہ ہمارے ادراکات کی زیادہ براہ راست نقل اور عادی ہوتے ہیں، لہذا زیادہ واضح اور قوی یا جاگرا اور زوردار ہوتے ہیں، بخلاف اس کے متخیلہ اپنے تصورات میں رد و بدل دی سے کام لیتا ہے، یا یوں کہو کہ اصل تجربات سے باہر نکل جاتا ہے، اسلئے لازماً غلطیوں میں مبتلا ہوتا ہے، ایسی باتیں فرض کرنے لگتا ہے، جس کا نہ کوئی وجود ہوتا ہے، اور نہ جملہ ثابت کیا جاسکتا ہے، زیادہ تر اسی قسم کی افلاطون اور معدودات کا شکار ہو جاتے ہیں،

خلاصہ یہ کہ ہمارے ذہن اور اس کی فکر کی کائنات اور پرواز ارتسامات اور ان کے تصویری کی تحلیل و ترکیب آگے نہیں، ان اعادات یا تصورات سازی کا کام دو قوتیں انجام دیتی ہیں، (۱) متخیلہ، حافظہ کا کام ارتسامات کی ہو ہو نقالی ہوتی ہے، بخلاف اس کے متخیلہ اپنے عام

Imagination

خاص قوانین کے تحت ان میں ترمیم و تغیر اور تحلیل و ترکیب کے تصرفات کرتا رہی

متخیلہ کے یہ قوانین یعنی وہ وسائل اور روابط جن کے ذریعہ سے ہم اپنے تصورات میں باہم ربط اور اتصالات پیدا کرتے ہیں، ہیوم کی تحقیق میں تین ہیں، (۱) کبھی تو دو چیزوں میں محض مماثلت اور مشابہت کی بنا پر ذہن ایک سے دوسری کی طرف منتقل ہو جاتا ہے، جیسے کسی عزیز کی تصویر دیکھ کر اس عزیز کا تصور

۲۔ دوسرا واسطہ جس سے مختلف تصورات کے درمیان ذہن ربط اور اتصالات پیدا کرتا ہے، زمانی یا مکانی تعلقات کی سابقہ تقارن ہوتی ہے، مثلاً کسی موقع پر ہم نے دو چیزوں کو ایک ہی جگہ یا ایک دوسرے کے بعد دیکھا تھا، تو ان میں سے ایک کے تصور سے دوسری کا تصور آجاسکتا ہے، لیکن محض مماثلت اور تقارن پر مبنی یہ اتصالات زیادہ تر سطحی ہوتے ہیں، اور دو چیزوں کے مابین کوئی گہری اور حقیقی وابستگی نہیں ظاہر کرتے،

۳۔ تیسرا قانون علیت کا ہے، یعنی دو چیزوں کے مابین علت اور معلول ہونے کا ربط، یہ اتصالات تصورات کا سب سے گہرا مضبوط اور یقینی واسطہ اور اصول ہے، کسی جلی ہوئی شے کو دیکھ کر آگ کا تصور آجانا تو زیادہ ہے، اسی طرح اگر کسی کے قاتل کو ہم جانتے ہیں، تو یہ شکل ہی سے ممکن ہوگا، کہ مقتول کے تصور سے قاتل یا قاتل کے تصور سے مقتول کا تصور آجائے، علت اور معلول کے تعلق میں ہم ایک کو دوسرے سے کچھ ایسا جکڑا ہوا پاتے ہیں، کہ ان کا انفکاک ناممکن معلوم ہوتا ہے، اور یہ یقین رکھتے ہیں، کہ دونوں میں کوئی بہت گہرا حقیقی اندرونی رابطہ ہے،

اسی لئے ہیوم نے سب سے زیادہ توجہ قانون علیت ہی کی بحث اور تحقیق پر کی ہے، اور یہی دراصل اس کا خاص فلسفہ اور اس کی فلسفیانہ شہرت کا مدار ہے،

خیال یہ کیا جاتا ہے کہ ہر شے میں کچھ خاص خاص صفات اور خواص، قوتیں، اور طاقتیں پائی جاتی ہیں، جنہیں خاص خاص افعال اور آثار کا ظہور ہوتا رہتا ہے، اور یہ خاصیتیں یا قوتیں چونکہ اس شے کی ذات میں داخل بھی

Contiguity & Similarity and Resemblance, ۱۰







# اسلامی نظام تعلیم

از

مولینا سید ریاست علی صاحب ندوی

یہ مقالہ گذشتہ مسلم ایجوکیشن کانفرنس علی گڑھ کے سالانہ اجلاس کے لئے لکھا گیا تھا اور اس کا خلاصہ اجلاس کے شعبہ ادرس اسلامیہ میں پیش کیا گیا تھا۔

اسلامی نظام تعلیم کی سرگزشت پر ابھی تک مشرق و مغرب کے اہل علم کو بہت کم توجہ کرنے کا موقع مل سکا ہے اور جن لوگوں نے اس پر قلم اٹھایا ہے وہ معلومات کی کمی کی بنا پر غجریکے اقرار کے بغیر آگے نہ بڑھ سکے اور اس سلسلہ میں اب تک برہان الدین زر نوچی کے ایک رسالہ تعلیم المستعالم کے سوا کوئی دوسرا قیمتی ماخذ یورپ کے اہل علم کے سامنے موجود نہیں رہا۔

چنانچہ اس موضوع پر سب سے پہلے ۱۹۰۳ء میں موسیور لینڈس (Palandus) نے زر نوچی کے اس رسالہ کو جرمنی سے شائع کیا اور غالباً جرمن مشرق ڈاکٹر فرڈیننڈ وٹیفیلڈ (Friedrich Wustefeld) نے اسی رسالہ کا ترجمہ پہلی مرتبہ جرمن زبان میں کیا۔ پھر ۱۹۰۳ء میں موسیو کاسبارکی اسے لائپزک سے لاطینی زبان کے ترجمہ اور موسیو فلیشر کے مقدمہ کے ساتھ شائع کیا۔ اس کے بعد ایک دوسرے فاضل مشرق ڈاکٹر دانیال ہانے برک (Daniel Hanberg) نے ۱۹۰۳ء میں میونخ یونیورسٹی میں ایک مختصر اور دوسری معلومات کا حامل مقالہ اس موضوع پر پڑھا جسے ایک مسلمان فاضل نے اسلامی

معجم المطبوعات العربیہ جلد ۱ ص ۹۶۹ دائفہ القنوع بہا ہوا المطبوع، م ۱۹۰۱

پھر جب خود ہیوم کے نزدیک تصورات کے مقابلہ میں اقسامات کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں ہمارے ذہن کے بس نسبت زیادہ واضح اور قوی تجربات کا نام ہوتے ہیں، تو اس دعوے پر مورد اقیہ کی صداقت اتنی زبردست نہیں ہوتی جتنی کہ علاقائی تصویر کی بجائے اس سے یہ جواب دیا ہے کہ خود امور واقعیہ کی ایک بڑی تعداد علاقائی تصورات کے سوا کچھ ہوتی ہی نہیں۔ اگر میں کہوں کہ سُرُخ نیلے سے مختلف ہے تو یہ تصورات ہی کے ایک علاقہ کا حکم ہی لیکن ساتھ ہی ایک امر واقعی بھی مخالف صورت ناقابل تصور ہے۔

(باقی)

۱۳ مضامین یکے بعد ۶ ص ۱۳

## برکے اور اس کا فلسفہ

مشہور فلاسفر برکے کے حالات زندگی اور اس کے فلسفہ کی تشریح، اردو میں فلسفہ جدیدہ کی پہلی کتاب ت۔ ۱۲۶ صفحات

## مبادی علم انسانی

مادیت کی تردید میں برکے کی مشہور کتاب پرنسپلس آف ہیومن نایج کا نہایت مفیدہ اور سنجیدہ ترجمہ اس انسانی پر بحث کر کے مادیت کا ابطال کیا ہے، صفحات ۱۳۶ قیمت :- ۱۰۰

## مکالمات برکے

برکے کی ڈائلاگس کا ترجمہ جس میں مکالمہ کی صورت میں برکے نے مادیت کا انکار کیا ہے، ۱۴۰ صفحہ طبع ثانی، ۱۰۰

”منہج“



علم کے نام سے ہندوستانی زبان میں بھی منتقل کر دیا ہے۔ اس میں ڈاکٹر موصوف لکھتے ہیں:-  
تاریخ تمدن کا یہ پہلو نہایت اہم ہے اور حیرت ہے کہ باوجود اس قدر اہم ہونے کے اب تک بہت کم علمائے اسے اپنی توجہ کا مستحق سمجھا ہے۔ بلاشبہ اس موضوع کے بعض حصوں پر کافی محنت صرف کی گئی ہے لیکن جزئیات کے متعلق کئی ایک سوال ہیں جن کی تحقیق ابھی باقی ہے۔ جہاں تک اس موضوع کی مجموعی حیثیت کا تعلق ہے، خود سلین (L. Seligson) جس نے اسلامی مدارس کا مختصر خاکہ ابن خلکان کے ترجمہ کی دوسری جلد میں کھینچا ہے، نے بھی اس سے زیادہ جرأت نہیں کی کہ محض ایک مختصر خاکہ کھینچ دے۔

جناب ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب نے تاریخ التعلیم کے نام سے ایک رسالہ لکھا ہے، اس میں یونان و رومن کے صفحے لکھے گئے ہیں، مگر جب عربوں کے دور حکومت کی باری آئی، تو انہیں اعتراض

اس امر کے متعلق معلوم کرنے کے لئے کہ مسند تعلیم کی نسبت اہل عرب کے کیا خیالات تھے بہت مواد موجود ہے، تعلیم کی تاریخ پر اہل یورپ میں جن لوگوں نے تصانیف کی ہیں، اگرچہ وہ اپنی تصانیف و اوائل زمانہ کے حالات درج کرتے ہیں، لیکن اہل عرب کے زمانہ کو قطعاً چھوڑ جاتے ہیں؛

یقیناً اس وقت تک اسلامی نظام تعلیم پر جو کچھ مواد فراہم ہوا ہے، وہ مولینا شبلی نعمانی مرحوم کے چند مضامین پر مشتمل ہے، لیکن علامہ موصوف نے ان میں زیادہ تر اسلامی مدارس پر توجہ رکھی ہے، اگرچہ اسلامی نظام میں نے مضامین لکھے ہیں لیکن ان میں مذکورہ علماء کے تعلق سے زیادہ تر ہندوستان کی اسلامی اسکولوں نظر ڈالی گئی، ہی نفس اصول و طریق تعلیم اسلامی نظام تعلیم کے روستہ اساتذہ و طلبہ کے فرائض، اور الامور کے نظم و نسق و طرز بود و ماند وغیرہ پر انہیں بھی توجہ فرمانے کا موقع نہیں ملا، مولینا عبد السلام

مقدمہ ص ۱۸ تاریخ التعلیم ص ۲۶

ندوی نے الترمذیہ الاستقلالیہ کے مقدمہ میں جسے ایجوکیشنل کانفرنس نے شائع کیا ہے، اسلام تعلیم پر نظر ڈالی ہے لیکن ان کی توجہ بھی زیادہ تر مسئلہ نصاب اور اس کی اصلاح پر مرکوز رہی ہے، اور نواب صدر یار جنگ مولینا ابن خلدون نے شہرانی نے علماء سلف کے سوانح میں جسے جسٹس ان کی طالب علمی کے حالات بھی لکھے ہیں، قدیم ماخذ میں فن تعلیم پر مباحثہ | قدیم عربی ماخذوں پر اگر نظر ڈالی جائے تو علماء اسلام میں سے جن لوگوں نے اسلامی اصول و طریق تعلیم پر توجہ کی، ان میں امام اعظم ابو حنیفہ، امام بخاری، حافظ ابن عبد البر، امام غزالی، برہان الدین زرنوہی، قاضی ابن ابی کمال، محمد بن ابوزید اور علامہ ابن خلدون کے نام لئے جاسکتے ہیں۔

امام اعظم علیہ الرحمۃ کا ایک سالہ کتاب العالم و التعلیم کے نام سے ہے، جسے مجلس احیاء معارف نعمانیہ حیدرآباد نے شائع کیا ہے، یہ رسالہ اگرچہ عقائد و کلام کے مباحث پر ہے، لیکن وہ مباحث مکالمہ کے طریقہ سے متعلم و عالم کے سوال و جواب میں بیان کئے گئے ہیں، اور اس سے متعلم کے طریق سوال و جواب، اور متعلم کے طریق انعام و تنہیم و شفقت و محبت پر بھی روشنی پڑتی ہے،

امام بخاری نے اپنی صحیح میں ایمان کے بعد علم ہی کو جگہ دی ہے، چنانچہ کتاب الایمان میں ایمانیات سے متعلق احادیث جمع کرنے کے بعد کتاب العلم میں علم کے متعلق احادیث اور اخبار و آثار جمع کئے ہیں، جن سے علم کی فضیلت، علم و تعلیم کی اشاعت، تعلیم کے لئے تحریس و تسویق، عالم و متعلم کے فرائض اور طالب علموں کی تادیب وغیرہ کے مباحث اخذ کئے جاسکتے ہیں۔

امام بخاری کی بیرونی میں دیگر ابواب سن و کتب احادیث نے بھی اپنی کتابوں میں کتاب العلم کے تحت یہ امور پیش کئے ہیں، اور حافظ ابن حجر نے بخاری کی شرح فتح الباری میں معلومات بڑھائے ہیں،

حافظ ابن عبد البر نے فی ۱۲۲۲ کو یہ شرف تقدم حاصل ہے، کہ انہوں نے اصول علم و تعلیم مفہوم علم، فضیلت طلب علم، آداب تعلیم، اور علماء و طلبہ کے فرائض و اخلاق پر کتاب جامع بیان العلم و فضلیہ میں تفصیلی مباحث پیش کئے، اور احادیث و اخبار و آثار و اقوال سے استشہاد دلائے، اس کا اختصار احمد بن عمر



بیرونی ازہری نے مختصر جامع بیان العلم و فضلہ کے نام سے کیا، اور اسے ۲۲۱ھ ہجری میں بطبع موسوعات مصر کے شائع کیا ہے،

**امام غزالی** متوفی ۵۰۵ھ نے طریقہ درس و تدریس، فضیلت علم، اساتذہ و تلامذہ کے فرائض ان دونوں کی باہمی معاشرت کے آداب، احیاء العلوم میں قلم بند فرمائے ہیں اور علوم کی تقسیم کر کے ان کے درجات و امتیازات دکھائے ہیں، یہ مباحث احیاء العلوم جلد اول کتاب العلم اور جلد ثالث کتاب شرح عجائب لطوب میں مذکور ہیں،

**محمد بن ابوزرید** نے معلمین و متعلمین کے فرائض پر ایک کتاب لکھی تھی لیکن اس کا سرسراخ بجز اس کے اور کوئی نہیں، کہ ابن خلدون نے اپنے مقدمہ میں اس کا ذکر کیا ہے، اور اس نے فن تعلیم پر جو کچھ لکھا ہے اس کا یہ کتاب بھی اسکی ماخذ رہی ہے،

**علامہ ابن خلدون** متوفی ۸۰۵ھ نے اپنے مقدمہ میں فن تعلیم پر ایک مستقل باب لکھا ہے، اور اس میں دوسری مناسبتوں سے اسی مقدمہ میں دوسرے مقاموں پر بعض تعلیمی مباحث درج کئے ہیں، اور ان علم تعلیم کی ترقی کے اسباب و وجوہ اور تعلیم کے اصول و طرق پر فلسفیانہ نظریے قائم کئے ہیں، سیر و تراجم کی عام کتابوں جیسے دنیات الاعیان ابن خلکان، تذکرۃ السخا فا ذہبی، طبقات الشافعی، حسن المحاضرہ سیوطی اور تاریخ تمدن کی کتابوں میں سے خطاط مصرقریزی وغیرہ میں مختلف ائمہ اور علماء کے نسخ اور شعرون کے مدارس کے ذکر میں جستہ جستہ تعلیمی مباحث ملتے ہیں،

**تعلیم پر پہلی کتاب** | یوں تو فن تعلیم پر مستقل حیثیت سے جو کتاب سب سے پہلے لکھی گئی، وہ ابن عبد البر کی جامع فی العلم قرار پا سکتی ہے، لیکن اس کا ایک گونا گونا گویا تعلیم و تعلم کے ساتھ علماء کے مقام علم و تحقیق فقہ و قیاس بھی ہے، اس لئے فن تعلیم پر سب سے پہلی مستقل کتاب جو خاص اسی موضوع پر تصنیف ہوئی، اسی مذکورہ سالہ تعلیم المتعلم کو قرار دیا جاسکتا ہے،

**تعلیم المتعلم** | یہ برہان الدین زر نوچی کی تصنیف ہے، جو چھٹی صدی میں گذرے ہیں، اور ہادیہ کے مشہور مصنف علامہ برہان الدین کے شاگردوں میں تھے، اس رسالہ میں تعلیم کا مقصد استاد و ن کے انتخاب، عاملوں کی عزت و احترام کی مقدار اور ترتیب اور علماء اور طلبہ کے اخلاق و فرائض پر اخقار کیساتھ نظر ڈالی گئی ہے، اور علماء اور طلبہ کے اذوال اور ان کی تعلیم و تعلم کے واقعات سے مثالیں دی گئی ہیں،

اس لئے اس رسالہ کو عام مقبولیت حاصل ہوئی، لاطینی اور جرمن زبانوں میں ترجمہ ہونے کے علاوہ ترکی زبان میں بھی اسے شیخ عبدالمجید بن نصوح نے اسریشلا الطالبین فی تعلیم المتعلمین کے نام سے منتقل کیا اور ۹۹۹ھ میں شیخ ابراہیم بن اسماعیل نے اس کی شرح سلطان مراد ثالث کے زمانہ میں لکھی، ہندوستانی زبان میں بھی اس رسالہ کا ترجمہ الشیخ الفصیح لطریق التعلیم کے نام سے مولوی محمد عین الدین صاحب (محافظ کتب خانہ حبیب گنج علی گڑھ) نے کیا ہے، یہ ۱۳۵۰ھ میں حبیب گنج علی گڑھ سے شائع ہوا ہے،

اصل رسالہ متعدد مرتبہ چھپ چکا ہے، جیسا کہ اوپر گذرا، ۱۰۹۰ھ میں جرمنی میں چھپا، پھر ۱۸۲۵ھ میں لاہور میں اس کے بعد ۱۲۹۵ھ میں ہندوستان میں شہر مشد آباد میں چھپا گیا، پھر ۱۹۰۱ھ میں قازان میں اس کے بعد ۱۲۸۶ھ میں تولس میں ایک مختصر شرح کے ساتھ چھپا، پھر یہی تولس کا نسخہ ۱۲۹۲ھ میں آستانہ میں چھپا گیا، ۱۲۸۶ھ میں پھر قازان میں چھپا، اور ۱۸۹۰ھ میں مصر میں، پھر ۱۳۰۰ھ اور ۱۳۰۱ھ میں مطبوع ہوا علاوہ زین ابن عبد کی شرح کے ساتھ بھی چھپا، چنانچہ ۱۳۰۱ھ اور ۱۳۰۲ھ میں یہ قسطنطنیہ میں چھپا گیا، اور آخری ایڈیشن ۱۳۰۲ھ میں مصر سے شائع ہوا،

اس رسالہ کے ان کثرت ایڈیشنوں کی اشاعت سے یہ اندازہ ہوتا ہے، کہ یہ اس فن کا مقبول عام رسالہ رہا ہے، اور اب تک اہل علم کا اس فن میں اسی پر مدار تھا،

تذکرۃ الشامع و المتکلم | لیکن اب حیدرآباد کی مجلس دائرۃ المعارف ہمارے شکریہ کی مستحق ہے، کہ اس فن میں فی ادب العالم و المتعلم

۱۰۰۰ جلد المطبوعات العربیہ جلد ۱ ص ۱۹۶۹، ۱۰۰۰ ایضاً و اکثاف التصوع ص ۱۹۰،



اسکی کوششوں سے ایک دوسری قابل قدر کتاب تذکرۃ السامع والمتکلم فی ادب العالم والتعلیم مولانا  
 ماسٹر صاحب ندوی کی عالمانہ تصحیح و تحشیہ کیساتھ شائع ہوئی ہے، اس کتاب سے اس موضوع کے بہت سے  
 قیمتی معلومات سامنے آگئے ہیں جن میں خصوصاً قدیم اسلامی تعلیم کے اصول کی تشریح کے ساتھ تحصیل علم کے  
 لیے استادوں اور شاگردوں کے باہمی تعلقات، شاگردی کے آداب، اور مدارس اور دارالافتاء کے نظم و نسق  
 کے بارے میں سنی کے طریقوں پر روشنی ڈالی گئی ہے، پھر محشی نے اپنے حواشی میں سیرت النبیؐ، رجال اور حدیث  
 کے کتبوں سے ایسے بہت سے قیمتی معلومات نئے مذاق کے مطابق عنوانات قائم کر کے بڑھائے ہیں  
 جنہیں عہد کی تعلیم کے طریقوں اور نظام کے مزید حالات سامنے آگئے ہیں،

تذکرۃ السامع، قاضی بدرالدین ابوالحسن محمد بن ابراہیم بن سعد اللہ بن جماعہ کنانی معروف بہ قاضی  
 جماعہ متوفی ۷۸۵ھ کی تصنیف ہے، موصوف مصر و شام کے مختلف مقاموں پر قاضی القضاۃ کے منصب  
 پر رہنے کے علاوہ کسی نہ کسی مشہور درسگاہ میں درس و تدریس کی خدمت انجام دیتے رہے، پھر مصر میں  
 اساتذہ کے منصب پر سرفراز رہے اسلئے انہیں تعلیمی معاملات کا عملی تجربہ حاصل تھا، اور انہوں نے جو کچھ لکھا  
 اس تجربہ کے بعد لکھا ہے، ان کے بیان کا اسلوب یہ ہے، جیسا کہ محشی نے دکھایا ہے، کہ پہلے وہ اصول بیان  
 کریں، پھر ان سے فروغ نکالتے ہیں، اس کے بعد موقع کے لحاظ سے واقعات اور اقوال نقل کرتے ہیں  
 نے درس و تدریس کے طریقہ اور استادوں اور شاگردوں کے باہمی تعلقات میں جا بجا ان کو مشور  
 دیا، وہ درس گاہوں میں مدرس تھے، اور صدر اساتذہ کے منصب پر فائز تھے، اس لئے یہ بجا قیاس  
 ہے، کہ انہوں نے جو کچھ مشوروں کے طور پر لکھا ہے، ان پر اپنی نگرانی میں عمل بھی کرایا ہوگا، علاوہ  
 اس نے اس میں متقدمین کی کتابوں سے استفادہ کیا ہے، چنانچہ اس کتاب میں متاخر مضمین تصنیف

ابن جماعہ کے سوانح کی تفصیل کے لئے دیکھو طبقات الشافعیہ سبکی جلد ۵ ص ۲۳۰، ۲۳۱، الدرر الکامنه ابن حجر جلد  
 ۱ ص ۱۶۱-۱۵۹

کے مطابق امام غزالی کی احیاء العلوم، ابن عبد البر کی جامع بیان العلم اور زرنوجی کی تعلیم المستعلم کی اصل عبارتیں جا بجا  
 نقل کی گئی ہیں، یہ کتاب پانچ بابوں پر تقسیم کی گئی ہے،  
 ۱۔ علم اور اہل علم کی فضیلت،

۲۔ اساتذہ کے آداب و تہذیب اپنی ذات کے متعلق، اور اپنے شاگردوں کے ساتھ، اور  
 درس کے حلقہ میں،

۳۔ طلبہ کے فرائض، اور اخلاق، اپنی ذات کے لئے، اور اپنے استادوں اور ساتھیوں کے  
 ساتھ، اور حلقہ درس میں،

۴۔ طلبہ اور ان کی کتابیں،

۵۔ مدارس، مدرسین، اور طلبہ کے آداب اور طریقے،

تذکرۃ السامع کے محشی نے بھی اپنے حواشی اور تعلیقات میں مصنف کے اسلوب بیان کی بجا  
 کی ہے، اگر کتاب میں ایسے قواعد اور اصول نظر آئے جنہیں مصنف نے لکھ کر کوئی مثال  
 بغیر چھوڑ دیا ہے، تو ایسے موقعوں میں سے اکثر جگہ محشی نے مثالیں دیکر دکھایا ہے، کہ اسلامی عہد میں ان  
 پر عمل ہوتا تھا، کتاب میں درس و تدریس کے طریقے اور درس و تدریس کے حلقہ میں نشست برخاست کے  
 آداب کے ایسے بہت سے جزئی معلومات ہیں جو کسی دوسری کتاب میں نہیں ملے، محشی نے مختلف کتابوں  
 کے اقتباسوں سے ان کی مثالیں واضح کی ہیں،

مقالہ کے مؤلف اس لئے ضرورت تھی کہ اصل کتاب اور اس کے ان قیمتی حواشی کو نئی ترتیب اور اسلوب میں  
 اور  
 عنوان بہار  
 ہندوستانی زبان میں منتقل کیا جائے، جن اتفاق کہ ایجوکیشنل کانفرنس کی پانچواں سالہ ہونے  
 کے اس اجلاس کے توسط سے اس کا موقع جلد ہاتھ آگیا، اور مناسب نظر آیا کہ اسلامی نظام تعلیم کے عنوان پر  
 تعلیم کے متعلق تمام مذکورہ بالا مآخذوں اور خاص طور پر تذکرۃ السامع اور اس کے حواشی سامنے رکھ کر چند



## تعلیم کا بھی نصب العین اسلام کا بھی نصب العین

اسلام نے علم اور دین دونوں کے دامنوں کو ایک دوسرے سے اس طرح باندھا ہے کہ وہ ایک دوسرے سے الگ نہیں ہو سکتا، بلکہ قرآن مجید کی سب سے پہلی آیت **اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ** (اس کا نام لیکر پڑھ جس نے پیدا کیا) اسی حقیقت کو لکھ رہی ہے، اور اشارہ سے بتاتی ہے، کہ پیدا کرنے والے نے ہیکو پڑھنے ا سیکھنے ہی کے لئے بنایا ہی،

اسلام کی نظر میں تعلیم کا مقصد خاص رضائے الہی کی طلب ہی اور بس، اس میں کسی دنیاوی غرض کا میل نہیں، بلکہ اسکی نظر میں تعلیم کا اصلی مقصد صرف انسانی پیدائش کے فتنہ کو پورا کرنا، اچھے اخلاق سے آپ آراستہ ہونا، اور دوسروں کو آراستہ کرنا، اپنے علم کی روشنی سے

(بقیہ حاشیہ ص ۴۰) مقالہ کی تسوید میں ذیل کی چند دوسری کتابوں سے مدد لی گئی ہے:-

- |                            |                                 |                                    |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ۱۔ رحلۃ ابن جبیر           | ۲۔ معجم البلدان یا قوت جموی     | ۳۔ مقدمہ ابن خلدون                 |
| ۴۔ معالم الايمان ابن ناجی  | ۵۔ بنية الوماء سیوطی            | ۶۔ صبح الاعشی قلعشوی               |
| ۷۔ الدر الکامنه ابن حجر    | ۸۔ عمیون الانبا ابن ابی الصیبعہ | ۹۔ استیعاب                         |
| ۱۰۔ مسند احمد بن حنبل      | ۱۱۔ اسد الغابہ                  | ۱۲۔ الوافی بالوفیات صفدی           |
| ۱۳۔ حسن المحاضرہ سیوطی     | ۱۴۔ یعقوبی                      | ۱۵۔ سیر عمر بن عبد العزیز ابن جوزی |
| ۱۶۔ معجم المطبوعات العربیہ | ۱۷۔ الکفاء القنوع               | ۱۸۔ اکبرنامہ ابوالفضل              |
| ۱۹۔ اخبار الاخبار          | ۲۰۔ مقدمۃ التریبۃ الاستقلالیہ   | ۲۱۔ علمائے سلف                     |
| ۲۲۔ خیام                   | ۲۳۔ الخزانی                     | ۲۴۔ تاریخ خطبۃ                     |
| ۲۵۔ اسلامی نظام تعلیم      | ۲۶۔ تاریخ تعلیم                 |                                    |

بحث حسب ذیل عنوانوں میں پیش کئے جائیں:-

- ۱۔ اسلام کا تعلیمی نصب العین،
- ۲۔ اسلامی نظام تعلیم کے تین دور،
- ۳۔ نظام مدارس و دارالافتاء،
- ۴۔ اساتذہ کے فرائض،
- ۵۔ طلبہ کے واجبات،
- ۶۔ طبقہ درس (کلاسز)،
- ۷۔ طریقہ تعلیم و نصاب درس،
- ۸۔ طرز تعلیم و نصاب درس کی چند خامیاں، اور ان کی اصلاح کی کوششیں،

ص ۴۱) لکھی گئی ہیں جن کتابوں سے استفادہ کیا ہے، اور جن کے جا بجا اقتباسات درج کئے گئے ہیں:-

- |                         |                                       |                            |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ۱۔ رحلۃ ابن جبیر        | ۲۔ تذکرۃ الحفاظ ذہبی                  | ۳۔ وفیات الاعیان ابن خلدون |
| ۴۔ الدر الکامنه ابن حجر | ۵۔ تعلیم المتعلم زر نوچی              | ۶۔ احیاء العلوم غزالی      |
| ۷۔ مسند احمد بن حنبل    | ۸۔ مختصر جامع بیان العلم ابن عبد البر | ۹۔ ترمذی                   |
| ۱۰۔ کثر العمال          | ۱۱۔ ابن کثیر                          | ۱۲۔ ابوداؤد                |
| ۱۳۔ صحیح مسلم           | ۱۴۔ فتح الباری ابن حجر                | ۱۵۔ فہرست کتب خانہ خدیویہ  |
| ۱۶۔ مفتاح السداد        | ۱۷۔ فہرست کتب خانہ خدیویہ             | ۱۸۔ فہرست کتب خانہ خدیویہ  |

مفسر نے ان مآخذوں کے ان اقتباسوں سے جو حواشی میں درج ہیں، فائدہ اٹھایا ہے، علاوہ ان سے ایسے بہت سے نئے معلومات جو حواشی میں موجود نہ تھے، اصل کتابوں سے بڑھائے ہیں، پھر اس



اور نادانی کے اندھیرے کو دور کرنا، نہ جاننے والوں کو سکھانا، بھولے بھٹکوں کو راہ دکھانا، حتیٰ کو پھیلانا، اہل علم کو مٹانا ہے۔

کے فضائل قرآن مجید میں | یہی وجہ ہے کہ اسلام نے اہل علم کی خوبیاں اور بڑائیاں گن کر ان کے مرتبے سے چنانچہ اسلام کی مقدس کتاب قرآن مجید میں ایسی بہت سی آیتیں ہیں جن میں علم تعلیم اور علماء کی اور بڑائی بیان کی گئی ہے، سورہ مجادلہ میں ہے:-

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (۲۴) گيا، اللہ ان کے درجے بلند کرے گا، تم میں سے جو ایمان لائے، اور جنہیں علم دیا

امام غزالی لکھتے ہیں، کہ حضرت ابن عباسؓ اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں، کہ علماء کو عام مسلمانوں سے درجہ زیادہ فضیلت دی گئی ہے، اور ان درجوں کے باہمی فرق کیلئے ان میں سے ہر دو درجوں کے درمیان پانچ سو سال کی مدت کا فاصلہ سمجھنا چاہئے،

سورہ آل عمران میں ہے:-

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَيُّومُ ۚ وَ أُولَٰئِكَ لَدَيْهِ الْكَرْسِيُّ ۚ وَ أُولَٰئِكَ يَرْجِعُونَ ۚ (۲۴) اللہ نے گواہی دی، کہ اس کے سوا کسی کی بندگی نہیں، اور فرشتوں نے، اور علم والوں نے گواہی دی، حاکم انصاف کا،

اس آیت سے امام غزالی نے یہ نکتہ پیدا کیا ہے، کہ اس میں اللہ تعالیٰ نے پہلے اپنا نام لیا، پھر کا پھر اپنے سے تیسرا درجہ اہل علم کو عطا کیا، اور یہ اہل علم کے شرف و فضیلت کی ایک نشانی ہے، سورہ زمر میں ہے:-

قُلْ هَلْ يَسْتَرْسِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ ۚ كَيْفَ يَسْتَرْسِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ ۚ كَيْفَ يَسْتَرْسِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ ۚ (۱-۴) کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہوں گے،

نخل میں آیا ہے:-

فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ (رج-۵) اہل ذکر سے پوچھو،

امام غزالی نے اس آیت سے علم والوں سے تعلیم حاصل کرنے کی تلقین دکھائی ہے، سورہ غلبہ میں فرمایا:-

وَبَلَدَ الْأَمْثَالِ نَصْرُ اللَّهِ لِلَّهِ وَمَا يُعْلِمُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ (ع-۵) یہ مثالیں ہم نے لوگوں کے لئے بیان کیں، اور انہیں سوائے علم والوں کے دوسرے نہیں سمجھ سکتے،

اس کے بعد اسی سورہ میں ارشاد ہوا:-

بَلْ هُوَ آتٍ بَيِّنَاتٍ فِي صَلَاتِهِ ۖ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا عَجَّلَ بَالِنَا ۖ أَلَا الظَّالِمُونَ، (ع-۵) بلکہ جو لوگوں کو علم دیا گیا، ان کے نزدیک تو قیامت کی کھلی آیتیں ہیں، اور ہماری نشانیوں سے سوائے ظلم کرنے والوں کے کوئی انکار نہیں کر سکتا،

پھر سورہ بقرہ کی یہ آیت:-

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ۖ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۖ جَزَاءُ كُلِّ عِندَ رَبِّهِمْ حَبْنَةُ عَدْنٍ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ أَبَدًا ۖ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۖ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ اللَّهَ ۖ (ع-۱) بیشک جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک کام کئے، وہی لوگ بہترین مخلوق ہیں، ان کا بدلہ ان کے پروردگار کے یہاں رہنے کے باغ میں جن کے نیچے نہریں بہتی ہیں، وہ ان میں سدا رہیں گے، اللہ ان سے خوش ہو اور وہ اس سے خوش ہو، یہاں ان کے لئے جو خدا



پڑھ کر سورہ فاطر میں یہ ارشاد خداوندی ملاحظہ ہو:-

اِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

خدا سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں

جو علم رکھتے ہیں،

ان دونوں آیتوں سے امام غزالی اور قاضی ابن جماعہ یہ نکتہ پیدا کرتے ہیں کہ علماء ہی اللہ سے ڈرتے ہیں

اور جو لوگ اللہ سے ڈرتے ہیں وہ بہترین خلائق ہیں، اس سے معلوم ہوا کہ قرآنی شہادت کے رو سے

بہترین خلائق ہیں۔

علامہ زر نوچی نے حضرت آدم اور ملائکہ کے قصہ میں دکھایا ہے کہ انسان کا حقیقی شرف اس کا

یہ ہے کہ چونکہ اللہ تعالیٰ نے اسی کے ذریعہ ابوالبشر حضرت آدم علیہ السلام کو فرشتوں پر فضیلت دی

بدلہ کرنے کے قابل ٹھہرایا،

علم اور تحصیل علم | حدیثوں میں بھی علم و علماء کی بہت سی فضیلتیں بیان کی گئی ہیں، اور انھیں دین کی

مغائلی حائز ہیں | خاطر علم حاصل کرنے کی تلقین کی گئی ہے، بخاری میں ہے:-

اللہ جس کے ساتھ بھلائی چاہتا ہے، اسے دین میں سمجھ عطا کرتا ہے،

عالم اور عابد کے موازنہ میں اپنے فرمایا:-

عابد پر عالم کی فضیلت ایسی ہی ہے جیسے کہ مجھے تم میں سے سب سے معمولی آدمی پر فضیلت

حاصل ہے،

تحصیل علم کی فضیلت میں ارشاد ہے:-

”جس شخص نے ایک راستہ علم کی طلب میں طے کیا، وہ جنت کے راستوں میں سے ایک

العلوم جلد ۳ ص ۴۰، ذکرۃ السامح ص ۵۶، تعلیم المتعلم ص ۱۱، صحیح بخاری کتاب العلم جلد ۱ ص ۱۶

ص ۱۳۲۵

راستہ پر چلا،

امام غزالی اور ابن عبد البر نے چند اور حدیثیں علم کی طلب کی فضیلت میں لکھی ہیں جن میں بعض بہت مشہور ہیں جیسے طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم اور یہ روایت علی کل مسلم ومسلمۃ یعنی علم کی طلب ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے، اسی طرح ارشاد ہے:-

”علم خزانہ ہیں اور اون کی کنجی سوال ہے،

فرمایا:-

”جابل کو سزاوار نہیں کہ اپنی جہالت پر خاموش (قانع) رہے، اور نہ عالم کو سزاوار ہے کہ وہ اپنے علم کے باوجود خاموش رہے،

حضرت ابو ذرؓ سے مروی ہے، کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:-

”ایک عالم کی مجلس کی حاضری ایک ہزار رکعت نمازوں، ایک ہزار مریضوں کی عبادت اور ایک ہزار جنازوں کی شرکت سے افضل ہے“

اس پر پوچھا گیا کہ اور قرآن مجید کی تلاوت سے؟ تو آپ نے فرمایا:-

”کیا قرآن علم کے بغیر نفع پہنچا سکتا ہے؟“

آپ نے فرمایا:-

”اگر کسی ایسے شخص کو موت آئی، جو ایسے علم کی طلب میں تھا، جس سے اسلام کو زندگی عطا ہو تو

اسکے اور رسولوں کے درمیان صرف ایک درجہ کا فرق ہوگا،“

حضرت معاذ کو مین بھیجے وقت آپ نے ان سے فرمایا:-

”اگر تمہارے ذریعہ سے ایک شخص نے ہدایت پائی تو یہ تمہارے لئے دنیا و مافیہا سے بہتر ہے“

صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۶ و ترمذی،



آپ نے فرمایا:-

”جس نے علم کا ایک باب اس نے پڑھا کہ لوگوں کو تعلیم دے تو اسے شتر صدیقین کا ثواب

عطا ہوا۔“

ایک دوسرے موقع پر آپ نے فرمایا:-

”کیا ہی عمدہ عطیہ اور عمدہ ہدیہ ہے ہمت کا ایک کلمہ جسے تم نے سنا اور محفوظ رکھا پھر اسے اپنے

بھائی تک پہنچایا، اس کا سکھانا مسنون عبادت کے برابر ہے۔“

آپ نے ایک مرتبہ فرمایا:-

”میرے جانشینوں پر خدا کی رحمت ہو۔“

سوال کیا گیا کہ آپ کے جانشین کون ہیں؟ تو ارشاد ہوا:

”وہ لوگ جو میری سنت کو زندہ کریں گے، اور اللہ کے بندوں کو اس کی تعلیم دیں گے۔“

آپ نے فرمایا:-

”بندہ دین میں فہم حاصل کرنے سے زیادہ کسی دوسری چیز کی وجہ سے فہم نہیں، ایک نقیہ ہزار

عالموں سے زیادہ شیطان کے ٹوخت ہوتا ہے۔“

نیز فرمایا:-

”قیامت کے دن تین گروہوں کے لوگ شفاعت کریں گے، انبیاء پھر علماء پھر شہداء۔“

اسی طرح روایت ہے:-

”جس نے ایک عالم کی عزت کی، اس نے شتر بیسیوں کی عزت کی، اور جس نے ایک طالب علم

العلوم جلد ۱ ص ۶ و مختصر جامع بیان العلوم ص ۲۲۹ و ۲۳۰ ترمذی ص ۳۲۴

کی عزت کی، اس نے شتر شہیدوں کی توقیر کی،

ایک روایت میں ہے:-

”جس نے عالم کے پیچھے نماز پڑھی، اس نے نبی کے پیچھے نماز پڑھی، اور جس نے نبی کے پیچھے نماز پڑھی اسے مغفرت حاصل ہوئی۔“

علماء کی شان میں سب سے مشہور حدیث یہ ہے:-

العلماء ورثۃ الانبیاء، علماء انبیاء کے وارث ہیں،

علامہ ابن حجر اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ اسے ابو داؤد، ترمذی، ابن حبان اور حاکم نے

روایت کیا ہے، اور امام بخاری نے ترجمہ باب میں اسے جگہ دیکر اس کی صحت تسلیم کر لی ہے، اور اس کی تائید اس آیت سے بھی ہوتی ہے:-

ثُمَّ ارْثُوهَا الْكِتَابَ الَّذِيْنَ احْصَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا، پھر ہم نے کتاب ان لوگوں کے درمیان

وراثت چھوڑی جنہیں ہم نے اپنے بندوں

میں سے چن لیا ہے،

نیز امام بخاری نے اس حدیث کو اپنی دوسری کتاب تاریخ کبیر میں متعدد سندوں سے نقل کیا ہے،

اور ابو داؤد اور ابن ماجہ میں اسی مفہوم کی ایک دوسری روایت موجود ہے،

علم اور علماء کی فضیلت میں صحابہ، ائمہ اور علماء کی فضیلت میں صحابہ تابعین، اور علماء اسلام کے بہ کثرت آثار  
یہاں علماء اسلام کے آثار و اقوال مروی ہیں، حضرت معاذ بن جبلؓ تحصیل علم کی تلقین کرتے ہوئے

اسے یہ حدیث ابن عبد البر نے جامع بیان العلم میں، امام غزالی نے احیاء العلوم میں اور قاضی ابن جماع نے تذکرۃ السامعین

میں نقل کی ہیں، اور ان میں سے اکثر کنز العمال جلد ۵ ص ۲۰۴ کتاب العلم میں موجود ہیں، فتح الباری جلد ۱ ص ۲۲۹

۲۷۰ حاشیہ تذکرۃ السامعین ص ۱۷۰



فرماتے ہیں:-

”علم سکھاؤ اس لئے کہ علم کا سکھانا یہی ہے، اور اس کا طلب کرنا عبادت ہے، اور اس کا ذکر کرنا بیخ اور اس پر بحث کرنا جہاد، اس کا خرچ کرنا تقرب الہی کا ذریعہ اور نہ جاننے والے کو بتانا صدقہ جاریہ ہے۔“

حضرت ابو ذرؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے:-

”علم کا ایک باب جو ہم پڑھتے ہیں، وہ میرے نزدیک نفل کی ایک ہزار کعتوں سے زیادہ پسندیدہ ہے، اور علم کے ایسے باب کا پڑھنا جس پر ہم عمل بھی نہ کر سکیں؟ تو وہ بھی سو کعتوں کے پڑھنے سے بہتر ہے۔“

حضرت ابن عمرؓ کا ارشاد ہے کہ

”فقد کی ایک مجلس ساٹھ سال کی عبادت سے زیادہ فضیلت رکھتی ہے۔“

حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے حضرت کیلؓ سے فرمایا:-

”اے کیل! علم دولت سے بہتر ہے، علم پاسبانی کرتا ہے، اور دولت کی پاسبانی نہیں کرنی پڑتی ہے، اور علم حکمراں ہوتا ہے، اور دولت پر حکمرانی لگتی ہے، اور دولت خرچ ہونے سے کم ہوتی ہے، اور علم خرچ کرنے سے زیادہ ہوتا ہے۔“

حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے یہ اثر بھی منقول ہے کہ

”عالم روزہ دار، زاہد اور مجاہد سے افضل ہے، جب کوئی عالم وفات پاتا ہے، تو اسلام میں ایک روزن ہو جاتا ہے جو اسکے قائم مقام کے آنے کے بعد بند ہوتا ہے۔“

حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ

ابو ذرؓ و عبدہؓ ص ۷۷، ابن ماجہ ص ۷۷، دارقطنی و کنز العمال جلد ۵ ص ۱۲۰۸

”حضرت سلیمان بن داؤد علیہما السلام کو علم، دولت، اور سلطنت میں سے کسی ایک کو منتخب کرنے کا اختیار دیا گیا، انھوں نے علم کو منتخب کیا، تو دولت و سلطنت بھی اس کے دامن سے وابستہ ہاتھ آئی، فتح موصیٰؑ سے منقول ہے کہ انھوں نے لوگوں سے پوچھا کہ اگر مرضی کھانے پینے اور دوا کھانے سے روک دیا جائے تو وہ مرنے جائے گا؟ لوگوں نے اثبات میں جواب دیا تو انھوں نے فرمایا:

”یہی قلب کا حال ہے، اگر اسے تین دن علم و عظمت سے روک دیا جائے، تو وہ مردہ ہو جائیگا۔“

زیر بن ابو بکرؓ کہتے ہیں، کہ ان کے والد نے انھیں نصیحت لکھ بھیجی کہ

”لازم ہے کہ تم علم کی طلب کرو، کیونکہ اگر تم فقیر ہو گئے، تو علم تمہاری دولت ہو گا، اور اگر تم مالدار ہو

تو علم تمہارا حسن و جمال بنے گا۔“

ابن مبارکؓ فرماتے ہیں:-

”مجھے اس شخص پر تعجب آتا ہے، جو علم حاصل نہیں کرتا، اس کے باوجود اپنے کو عزت کیے

جانے کا سعی سمجھتا ہے۔“

حضرت ابو ذرؓ فرماتے ہیں:-

”اگر میں ایک مسئلہ کی تعلیم چاہوں تو یہ میرے نزدیک رات بھر نماز پڑھنے سے بہتر ہے۔“

حضرت عطاءؓ فرماتے ہیں:-

”علم کی ایک مجلس لوگوں کی ستر مجلسوں کا کفارہ ادا کرتی ہے۔“

امام شافعیؒ نے فرمایا:-

”علم کی تحصیل نفل پڑھنے سے افضل ہے۔“

ابن عبدہؓ کا بیان ہے، کہ وہ امام مالکؒ کے پاس تعلیم حاصل کرنے میں مشغول تھے جب نظر کی

نماز کا وقت آیا، تو انھوں نے نماز میں جانے کے لئے اپنی کتابیں سمیٹیں، اس وقت امام مالکؒ فرمایا:



جس چیز کے لئے تم جس چیز کو چھوڑا کر رہے ہو، وہ اس سے افضل نہیں اگر علم کی تحصیل کی نیت درست ہے۔

حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا:-

اُن انوں کو خیر کی تعلیم دینے والے کے لئے ہر چیز دعا کرتی ہے، یہاں تک کہ مچلی بھی سمندر میں دعا گوئی میں مصروف رہتی ہے۔

بعض بزرگوں کا قول ہے:-

علماء زمانوں کے چراغ ہیں، ان میں سے ہر عالم اپنے اپنے زمانہ کے لئے روشنی بخشتا ہے اس کے زمانہ کے لوگ روشنی حاصل کرتے ہیں،

حضرت علامہ سے مروی ہے، کہ انھوں نے ایک مرتبہ کہا کہ علم کی قیمت ہوتی ہے، پوچھا گیا کہ کیا ہے تو فرمایا:-

”اے اس شخص کو دو، جو اسے عمدہ طریقہ سے اٹھائے اور ضائع نہ کرے۔“

سفیان بن عیینہ کہتے ہیں:-

”اللہ کے نزدیک عزت میں سب سے بڑے ہوئے ہیں، جو اللہ اور اس کے بندوں کے درمیان

ہیں، اور وہ انبیاء اور علماء ہیں۔“

نیز انھوں نے فرمایا،

”نبوت سے زیادہ افضل کوئی چیز نہیں، اور نبوت کے بعد علم کا درجہ ہے۔“

سہل کہتے ہیں:-

”جو انبیاء کی مجلسیں دیکھنے کی آرزو رکھتا ہو، وہ علماء کی مجلسوں میں بیٹھے، ان کی مجلسیں انبیاء

احیاء علوم جلد ۱ ص ۵۴، ۵۵ ایضاً

کی مجالس کا نمونہ ہیں۔“

ایام شافعیؒ فرماتے ہیں:-

اگر باطل علماء، اللہ کے اولیاء نہیں تو پھر اللہ کا کوئی ولی نہیں ہے،

امام سفیان ثوریؒ اور امام شافعیؒ سے منقول ہے، کہ

فرائض کی ادائی کے بعد علم کی طلب سے زیادہ افضل کوئی چیز نہیں،

قاضی ابن جہان آثار و اقوال کو نقل کر کے لکھتے ہیں، کہ ان سے یہ معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کے لئے علم میں شہید

رہنا، نفل کی بدنی عبادتوں نماز، روزہ، تہجد اور دعا وغیرہ سے بہتر ہے، کیونکہ اس کے علم کا نفع اس شخص کو حاصل ہونے کے علاوہ دوسرے لوگوں تک بھی پہنچے گا، اور جسمانی عبادتوں، نفل نمازوں اور وظیفوں وغیرہ کا نفع صرف

اسکی ذات تک محدود رہے گا، بلکہ عالم کے علم سے اس کی وفات کے بعد بھی نفع پہنچنا ممکن ہے، اور علامہ ابن

عبدالبر نے اس موقع پر اس حدیث سے بھی استدلال کیا ہے، کہ مرنے کے بعد سب کے عمل کا رشتہ ٹوٹ جاتا ہے

سوائے تین قسم کی چیزوں کے ایک صدقہ جاریہ، دوسرے ایسا علم جس سے اس کے مرنے کے بعد بھی نفع ہو،

اور تیسرے صالح لڑکے جو اس کے حق میں بھلائی کی دعا کریں، لیکن عابد کی عبادت سے صرف اسکی ذات

کو نفع پہنچتا ہے۔

اس بزرگی اور بڑائی کا مصداق | لیکن اسلام نے علم کی ان بزرگیوں اور عزتوں سے صرف ان علماء کو مشرف کیا جو

بننے کے لئے بعض شرطیں، جو علم کے ساتھ اپنے دامن میں عمل کا ذخیرہ بھی رکھتے ہوں، چنانچہ قاضی ابن جہانؒ

علم اور علم والوں کی فضیلتیں بیان کرنے کے بعد علم حاصل کرنے والے کیلئے ذیل کی شرطیں لکھتے ہیں:-

۱۔ علم اور علماء کی فضیلتیں صرف ان لوگوں کے لئے ہیں، جو علم کیساتھ عمل کے زیور سے بھی آراستہ ہوں۔

ان کے علم حاصل کرنے کا حقیقی مقصد اللہ تعالیٰ کی رضامندی حاصل کرنا ہو،

لے تذکرۃ السامع ص ۱۳ و مختصر جامع بیان العلم ص ۱۴



۲۔ علم کی طلب کسی بری نیت سے نہ ہو،

۳۔ علم کی طلب میں دنیاوی غرضیں، جاہ، منزلت، دولت، ثروت، ناموری اور پیشوا بننے کی ہمت شامل نہ ہو، کیونکہ اسلام میں علم کے جہاں وہ فضائل گناے گئے ہیں، اسی کیساتھ بری خواہشوں اور غرضوں سے بچنے کی سخت تاکید کی ہے، ترمذی کی روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:۔

”جو شخص علم اس غرض سے حاصل کرے کہ وہ اسکے ذریعہ سے یوقوفوں سے بخت و مباحثہ کرے یا اسکی طرف لوگ عقیدت سے جھکیں، تو اللہ اس شخص کو دوزخ میں داخل کریگا۔“

دوسرے لفظوں میں ارشاد نبوی ہے۔

”جس شخص نے علم خدا کے سوا کسی دوسرے کے لئے حاصل کیا، اور خدا کے علاوہ اس کی طلب میں کوئی دوسری غرض شامل رہی ہو، تو خدا جہنم میں اس کا ٹھکانا بنائے گا۔“

اسی طرح آپ نے فرمایا:۔

”جس نے اس علم کو جس سے اللہ کی مرضی حاصل کی جاتی ہے، اسے حاصل کیا کہ اس اپنی کوئی (دنوی) غرض حاصل کرے تو وہ قیامت کے دن جنت کی خوشبو بھی نہ پائے گا۔“

حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا،

پہلا شخص جسکا قیامت کے دن فیصلہ کیا جائے گا (ذرا دیر نے تینوں شخصوں کا ذکر کیا اور انہیں) وہ شخص ہو جس نے علم اور اسکو سکھایا اور قرآن پڑھا، تو اسکو لایا جائیگا، اور خدا اس پر اپنے احسانات جابجا اور ہر اکو تسلیم کریگا، پھر خدا کے گاتے اس کو کیا کام دیا وہ کہے گا کہ میں نے تیری لئے علم سکھا اور سکھایا تیری قرآن پڑھا، خدا کے گاتے تو جھوٹ کہتا ہی تو نے اسے علم سکھا کہ یہ کہا کہ تو عالم ہو اور تو نے قرآن اسے پڑھا کہ یہ کہا جائے کہ تو فارسی ہی پھر اسکے متعلق حکم دیا جائیگا اور وہ منہ کے بل گھسیتا ہوا لایا جائے گا، یہاں تک کہ آگ میں ڈال دیا جائے گا، (باقی)

مکرر السامع ص ۱۳، ترمذی ص ۳۱۱، ابو داؤد جلد ۲ ص ۲۸، صحیح مسلم جلد ۲ ص ۱۳

## تَلَبُّصُکَہ لِحَیْصِنِہِ

### دنیا سے فلسفہ

گزشتہ سال کئی ممتاز فلسفیوں کا انتقال ہوا، سر فریڈرک پوٹکے ۹۱ سال کی عمر میں ۱۰ جنوری ۱۹۳۷ء کو اس دنیا کو خیر باد کہا، سر فریڈرک آکسفورڈ یونیورسٹی میں بیس سال تک قانونیات کا پروفیسر رہا، وہ قانون پر فلسفیانہ نظر رکھنے میں بہت ہی ممتاز تھا، اس موضوع پر اسکی کتابیں خطبات آکسفورڈ (Oxford Lectures) اور قانونیات اور اخلاقیات پر مضامین بہت ہی قابلِ قدر ہیں خیالی فلسفہ میں اس کا نام اسکی تصنیف ”اسپینوزا“ اسکی سوانح حیات اور فلسفہ کے سبب زندہ جاوید رہے گا، پوٹکے نے یہ کتاب ۱۸۸۰ء میں لکھی تھی، اس کے قبل انگریزی زبان میں اسپینوزا کے فلسفہ پر کوئی کتاب نہیں لکھی گئی تھی، اسی کتاب کی بدولت اسپینوزا کے فلسفہ سے اہل انگلستان کی دلچسپی بڑھی، یہ کتاب اس لئے بھی ایک کارنامہ کہی جاسکتی ہے کہ مصنف نے اسپینوزا کی تحریروں سے براہ راست استفادہ کیا ہے، اور اس کے فلسفہ کی جو تفسیر و تشریح فریسیسی جرمن اور ڈچ شارحین نے کی ہے، ان کو ملحوظ رکھا ہے، بعد کے بعض شارحین نے پوٹکے کے اس لال سے اختلاف ضرور کیا ہے، لیکن سبھوں نے اسکی کتاب سے استفادہ کرنے پر تشکر و امتنان بھی ظاہر کیا،

۲۷ اگست ۱۹۳۷ء کو ڈاکٹر اے ای، اس ہیلر کا بوس انیس میں ۲۷ سال کی عمر میں انتقال ہوا، وہ قلم کا بڑا دھنی تھا، مسلسل پچاس برس تک مضامین اور مستقل تصانیف لکھتا رہا، گرین کے انتقال کے بعد آکسفورڈ میں اسکی تعلیمی زندگی شروع ہوئی، لیکن وہ ابتدا ہی سے گرین کے طریقہ فکر و نظر کا مخالف تھا، اپنی سب



پہلی تصنیف "ابوالہول کا معما" (*Riddle of the sphinx*) میں جو ۱۸۹۱ء میں شائع ہوا اور جس میں ڈارون کے نظریہ ارتقاء کے تاثرات تھے، اس نے ایک نظریہ پیش کیا جو دل سے ملتا جلتا ہوا کہ خدا ایک تنہا ذات ہے جو دنیا میں بطور ایک فاعل کے داخل و ساری ہے، لیکن اسی شخصیت کے کھانڈے اور اسے مار چٹا رہا ہے، اپنے ایک دوسرے مضمون "براہین اولیہ بحیثیت اصول موضوعہ" (*axioms as postulated*) میں سب سے پہلے اس نے اس چیز کا خاکہ پیش کیا جس کو اس نے ولیم جیمز کی تقلید میں (*pragmatism*) اور بعد میں (*humanism*) کہا، اس مضمون میں اس نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ ہمارے تجربہ کی دنیا بنی بنائی منطیات نہیں، بلکہ انسانوں کے تجربوں اور آزما کی ایک تعمیر ہے، ہمارے سامنے تجربے واقعات کو برابر بدلتے رہتے ہیں اور اس تعمیر میں جو اصول ابتدا میں کارفرما ہوتا ہے، وہ مطالبہ ہے جس کا انحصار ہمارے تجربات یا منطیات پر ہے، اور پھر انہی کی جارحانہ تال سے بعض تو براہین اولیہ میں آجاتے ہیں، اور بعض بالکل نظر انداز ہو جاتے ہیں، (*humanism*) سے شیلر کا مقصد موجودہ طرز کے منطقیہ خیالات کی اصلاح تھی، اس کے لئے اس نے بہت سی کتابیں لکھی ہیں اپنی کتاب "رسمی منطق" (*Formal Logic*) میں اس نے روایاتی منطق پر سخت کٹہہ چنیاں مارے، دوسری کتاب "منطق برائے استعمال" (*Logic for use*) میں اس نے ثبوت کے بجائے تحقیق کی منطق پیش کی، اس کی دوسری تصنیفات (*STUDIES IN HUMANISM, HUMANISM*) فلاطون (*Plato*) ہیں۔

ایک تیسری المناک موت پروفیسر جے ال۔ اشاکس کی ہے، جو ۵۶ برس کی عمر میں ۱۳ جون کو ہوا، پروفیسر موصوف اسی سال کے شروع میں لیورپول یونیورسٹی کا وائس چانسلر مقرر ہوا تھا، وہ یون کا بڑا ماہر تھا، اس نے ۱۹۲۲ء میں ارسطو کی کتاب (*De Coelo*) کا ترجمہ کیا تھا، جو اسکے تصنیفات ارسطو کے مجموعہ کے ساتھ شائع ہوا، اس نے اس ترجمہ کیساتھ جو حاشی اضافہ کیے

ہیں، وہ ارسطو کے فلسفہ سے دلچسپی رکھنے والے طلبہ کے لئے بہت ہی مفید اور قیمتی ہیں، ۱۹۲۵ء میں اس کی ایک مختصر کتاب (*Aristotelianism*) کے عنوان سے لکھی جس میں اس نے ارسطو کی منطیات اور فلسفیانہ تعلیم کا ایک بہت ہی قابل تعریف واضح اور دلچسپ بیان پیش کیا ہے، اس نے اپنے مخصوص واضح طرز میں اپنی گورس اور اس کے مقلدین کے الفاظ اور اصطلاحات کی بھی تحقیقات کی ہے، جو لڈل اسکات کے یونانی لغت میں شامل کر لی گئی ہیں، ۱۹۲۸ء میں وہ منچیسٹر یونیورسٹی میں فلسفہ کے شعبہ کا صدر مقرر ہوا، اور اسی سال "ارسطو" (*Aristotelian Society*) کا رکن بنایا گیا، جس کی روداد میں اس نے بہت سے عالمانہ مقالات لکھے، ۱۹۳۵-۳۶ء میں اس بزم کی صدارت اسکو تفویض ہوئی، ۱۹۳۳ء میں ڈرہم یونیورسٹی میں اس نے مذہبی اعتقادات کی نوعیت اور فطرت کے عنوان سے توسیعی خطبات بھی دیے، اس کی آخری تصنیف مقصد کے حدود اور دیگر مضامین کے نام سے ۱۹۳۷ء میں شائع ہوئی، پروفیسر ٹی ہیلیوری کی موت بھی افسوسناک ہے، ۶۶ برس کی عمر میں ۲۱ اگست کو اس دنیا کو خیرا باد کہا، وہ ایک فرانسیسی فلسفیانہ رسالہ کا مدیر تھا، اور انگریزی تاریخ اور ادب میں بڑی بصیرت رکھتا تھا، اس کی تاریخ انگلستان محاربات پولین کے بعد بہت اہم تصنیف بھی جاتی ہے، اس نے فرانسیسی میں (*La Formation du radicalisme philosophique*) تین جلدوں میں لکھی ہے، جن سے متہم کے فلسفہ سے انگلستان اور فرانس میں از سر نو دلچسپی پیدا ہو گئی،

گزشتہ سال فلسفہ کی نوعیت اور مقصد پر بعض دلچسپ مباحثے ہوئے، اس سلسلہ میں پروفیسر رچرڈ ایف۔ ہیٹ نے "رسالہ فلسفہ" (جزیرہ) ۱۹۳۷ء کے ایک مضمون میں اپنا خیال اس طرح ظاہر کیا ہے، کہ آج کے فلسفی کی اصلی خصوصیت تنہا ہی چیزوں سے تعلق ہے، اس میں تنہا ہیت کا صحیح مذاق تنہا ہی اور دنیاوی چیزوں کی فطرت کو اور ان کے غیر تنہا ہی اور ابدی چیزوں سے تعلق کو پورے طور سے پہچاننے کا صحیح ذوق



ہوتا ہے، ذہنی نظام کی حیثیت سے فلسفہ صورت کے نظام ترتیب کی تفصیل کا مظاہرہ اور امتحانی وجود کو اپنی مناسب جگہوں پر متعین کرنے کا ذریعہ ہے،

پروفیسر ڈبلیو۔ ٹی۔ سٹین نے اسی رسالہ کی جون کی اشاعت میں "انسانی تہذیب و تمدن میں فلسفہ کا ہرگز کے عنوان سے لکھا ہے کہ فلسفہ کی یہ کوشش ہوتی ہے کہ معلومات کو ان کے آخری اصولوں کی طرف پس لیجائے، وہ ان بنیادی اور آخری مسائل پر غور کرتا ہے جو مذہب اخلاق سائنس آرٹ اور ذوقِ علم سے ظہور پذیر ہوتے رہتے ہیں، فلسفہ محض خیالات کی ایک ایسی قسم ہے جس سے انسان اپنے مروجہ ہر شاخ کے متعلق غور و فکر کر سکتا ہے، اس سے ظاہر ہوا کہ وہ ہر مضمون کی بنیاد ہے اور ساری انسانی تہذیب و تمدن سے متعلق ہے، اسی لئے یہ ایک مکمل تعلیم کا جزو لازم ہے،

مشترکہ طور پر اسی رسالہ کے جولائی نمبر میں فلسفہ کی حمایت کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ فلسفہ میں "ازم" کوئی نئی نہیں رکھتا، اگر فلسفہ میں کسی اصول کا سوال پیدا ہوتا تو لائق فلسفیوں کا فرض ہے کہ وہ اس اصول سے یہ کی حمایت اور مخالفت کے براہین و دلائل کو یکساں طور پر پیش کریں، ایک بنیاد فلسفی کی متانت کا یہی تقاضا ہے کہ عالم امتیالیٹ (Idealism) منطقیانہ ایجابیت (Logical positivism) عام ازم کے موافق اور مخالف دلائل کو سننے اور ان پر غور کرے، فلسفہ کے مذہب میں ایمان و دامن بدگئی کفر ہے، ہر جدید فلسفیانہ نقطہ نظر کے لئے ایک "ازم" قائم کر دینا خواہر نہیں ہی اس میں شک نہیں کہ اس کی تاریخ تو واضح کرنے کے لئے اصطلاحات کا استعمال ضروری ہے، لیکن ایسے اصطلاحات ہی کم استعمال کئے جائیں زیادہ بہتر ہے،

ڈاکٹر ایچ۔ گوٹ استاڈیل یونیورسٹی نے "انڈیاٹون کا تخیل فلسفہ" کے نام سے ایک کتاب شائع کی ہے جس میں اس نے فلسفہ کے اغراض و مقاصد کے متعلق انڈیاٹون کا تخیل پیش کیا ہے یہ کتاب فاضلانہ فلسفہ کے طلبہ بلکہ عام پڑھنے والوں کے لئے بھی دلچسپ ہے وہ لکھتا ہے کہ "انڈیاٹونیت محض نتائج

کا مجموعہ نہیں، بلکہ ایک خاص طرز زندگی ہے، یہ جمالت کے خلاف ایک عظیم الشان مذہبی جنگ ہے، اس انڈیاٹونیت کے چار خصوصیات بتائے ہیں، ایک یہ کہ فلسفہ سچائی کی پرستش کرنا سکھاتا ہے، چنانچہ ذات کا مرکزی مقام ہی سچائی ہو جاتا ہے، دوسرے یہ کہ فلسفہ ہر انسان کے لئے نہیں، بلکہ چند افراد کیساتھ مخصوص ہے، تیسرے یہ کہ فلسفہ کے معنی سچائی کا اقتدار ہے، اس لئے ایک فلسفی کا سب سے اہم فرض یہ ہے کہ وہ اسی حیثیت سے اپنی سیرت کو برقرار رکھے، خواہ دنیاوی زندگی میں اس کے نتائج جیسے ہی مترب ہوں، چوتھے یہ کہ جب ایک انڈیاٹونی سچائی کا پابند ہو جاتا ہے تو وہ گویا اپنی زندگی کا حلیف ہو جاتا ہے

پروفیسر جی۔ سی۔ فیلڈ نے تعلیم فلسفہ پر ایک تقریر میں کہا کہ مجھ کو بڑا ہی اطمینان حاصل ہوگا، اگر طلبہ میرے شعبہ سے نکل کر فلسفہ کے فن کو غور نہ کریں، لیکن اور دوسرے تمام مضامین کو فلسفیانہ طرز پر غور کریں، فلسفہ کی تعلیم کا مقصد یہی ہے کہ لوگ اپنے اعتقادات اور خیالات کو سوچیں اور ان کے متولوں پر ناقدانہ نظر رکھیں، مذہب پر بھی بعض دلچسپ فلسفیانہ مباحث ہوئے ہیں، اس سلسلہ میں پروفیسر بروئر نے یہ خیالات ظاہر کئے ہیں، کہ خدا کے وجود کے احساس کا آغاز مذہبی خیالات سے نہیں ہوتا ہے، اگر ہم صرف مذہبی خیالات کو پیش نظر رکھیں، تو ہماری نظروں میں خدا کا وجود ہمیشہ مشکوک رہے گا، اگر خدا تخیل سے زیادہ کوئی چیز ہے، یا ایک وجودی روحانی حقیقت ہے، تو پھر اس کے وجود کا احساس ہم کو اسی وقت ہو سکتا ہے جب وہ ہم سے براہ راست گفتگو کرے، پروفیسر موصوف کا خیال ہے کہ خدا ہم سے براہ راست گفتگو کرتا ہے وہ ہم سے ملتا بھی ہے، اس کی گفتگو انجیل ہے، اور اس کی ملاقات حضرت مسیح کی روح جو انسان کے دل میں جاگزیں ہے، مگر پروفیسر ڈاؤس کہیں اس پر یہ اعتراض کرتا ہے کہ انجیل خدا کی گفتگو کیونکر قرار دیا جاسکتی ہے جب کہ یہ غلطیوں، متضاد باتوں، اور انسان افطرت اور تاریخ کے بہت سے واقعات و حالات سے متعلق گمراہ کن نظریوں سے بھری ہوئی ہے، پھر بائبل میں یہ بھی ہے کہ خدا ایسی بات کو جسے ایک زمانہ میں کہہ چکا ہے، مومن کے دل میں تاریخ کے مابعد عہد میں پھر کہے گا،



ڈاکٹر میو برٹ بوکس نے ایک کتاب "خدا اور جدید فلسفہ" میں ایک دوسرے قسم کے خیالات لکھے ہیں۔ اس میں ڈاکٹر موصوف نے پہلے مذہب کے متعلق بہت سے جدید مفکروں کی رائے پیش کر کے ان کو ٹھکرایا ہے اور اکیوناز کے اصولوں پر جانچنے کی کوشش کی ہے اور اکیوناز کے اصولوں پر بحث کرتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ خدا واحد ہے، غیر مخلوق ہے، غیر متغیر ہے، متناہی ہے مطلق ہے، خدا میں عرض اور جوہر ساتھ ساتھ خدا نے اپنے وجود کو خود بنایا، اور نہ کسی دوسرے سے بنوایا، اس کا وجود فطری اور لازمی ہے، یہ فی الواقع بات نہیں لیکن یہ کتاب اسلئے قابل قدر ہے کہ اس میں ازمنہ و سٹی کے مفکروں کے بعض اہم خیالات پر روشنی میں پیش کر کے قابل قبول بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

موجودہ دور میں افلاطون (Plato Today) کے نام سے کراہین (اکسفورڈ یونیورسٹی) ایک نہایت ہی دلچسپ کتاب لکھی ہے جس میں افلاطون کے تخیل اور نظریوں کی روشنی میں تمام مسائل کا ایک نیا انداز نظر ڈالی ہے۔ افلاطون کا فلسفہ ایک ایسا طرز زندگی سمجھا جاتا ہے جس کا انحصار ذہنی پر ہے۔ افلاطون ایک انقلاب آفرین شخص اور فلسفی تھا، اور انسانی زندگی کی خرابیوں اور برائیوں سے متاثر تھا، اسی لئے اس نے ہیئت اجتماعیہ اور اس کے افراد کو تاریکی سے نکال کر ذہنی روشنی میں بنانا مقصد زندگی بنالیا تھا، لیکن کیا اس کا تخیل ہر زمانہ اور ہر فرد کے لئے موزوں ہو سکتا ہے؟ اسی سوال کو نظر کے کرکراہین نے مذکورہ بالا کتاب لکھی ہے،

اس کتاب کے پہلے چار ابواب میں افلاطون کے نظریہ کی تشریح ہے، باقی پانچ بابوں میں مصنف نے مائیکل ماخوہ مثلاً جمہوریت، اشتراکیت، فاشزم، تعلیم، خاندانی زندگی وغیرہ افلاطون کے سامنے اصلاحی مسائل سے پیش کئے ہیں۔ اس سلسلہ میں وہ عورتوں کی آزادی کے متعلق لکھتا ہے کہ اس وقت ہم لوگ المانک مخالف میں ہیں، اگر عورتیں آزاد ہو کر جہتیت سے مردوں کی برابری میں جانے لگیں، تو طبیعت کے تمام مسائل اور اذکار اذکار پر طے گا لیکن اگر ہم مقابل زندگی کو اہمیت دیتے ہیں، اور نفسی جہت

اپنے سے دور نہیں کر سکتے، تو پھر عورتوں کو مردوں کا مقابل بننے کے دعویٰ سے دست بردار ہونے پڑے گا، اور اپنی زندگی کی اہم غرض صرف مردوں کا شریک زندگی ہونا قرار دینا پڑے گا..... افلاطون کی نظریں اس کشمکش سے بچنے کی صورت یہ ہے کہ کچھ مرد اور عورتیں بلند اخلاق کا نمونہ پیش کرتی ہیں، گو سب نہیں اسلئے ایک ایسا قانونی نظام بنانا چاہئے جس میں کچھ قوانین طبقہ خواص کے لئے ہوں، اور کچھ عوام کے لئے، مگر کیا یہ ممکن ہے؟ شاید نہیں، روس نے صنعتی آزادی دے کر تجربہ کیا تھا، لیکن ناکام ثابت ہوا، عوام نے اس کا جائز استعمال نہیں کیا، اب گزشتہ دو سال سے روس ایک نئے معاشرتی اخلاق کے لئے قوانین وضع کر رہا ہے۔ سب سے فاضلانہ باب افلاطون کی نظریہ اشتراکیت پر ہے، ایک راسخ العقیدہ اشتہالی تو افلاطونیت کو اسی نفرت اور حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے جس طرح عیسائیت کو دیکھ چکا ہے، لیکن اشتہالیت اور افلاطونیت میں ایک اشتراک ضرور ہے، افلاطون کا نظریہ ہے کہ ایک فلسفی بادشاہ ہو سکتا ہے لیکن جسکی اہم مثال ہر کراہین کا خیال ہے کہ اگر افلاطون موجودہ دنیا کی اصلاح کی کوشش کرتا تو اپنے عہد کی طرح آج بھی ناکام میاب ہوتا، اس کا خواب کہ ایک فنی سربراہ اور وہ گروہ کو فرمانروائی کے تمام اختیارات سپرد کر دیئے جائیں، محض خواب ہی رہتا ہے، کیونکہ یہ صورت لامحالہ جماعتی استبداد میں تبدیل ہو جاتی ہے اور جماعت کی مدافعت اور حفاظت میں سچائی ایک شریفانہ جھوٹ میں بدل جاتی ہے،

اپنی تمام نکتہ چینیوں کے باوجود کراہین افلاطون کو ایک بہت بڑا سیاسی مفکر سمجھتا ہے، ایک جگہ لکھتا ہے، "میرے تمام اعتراضات اپنی جگہ پر صحیح ہیں، لیکن اس کے باوجود میں افلاطون کی جمہوریت" (Republic) کو سیاسی فلسفہ کی اہم ترین کتاب سمجھتا ہوں، اگرچہ میں اسکو جتنا زیادہ پڑھتا ہوں اتنی ہی زیادہ مجھکو اس سے نفرت پیدا ہونے لگتی ہے، لیکن پھر بھی میں اسکو بار بار پڑھنے پر مجبور ہوں، کیونکہ اسی میں اصلی فلسفہ پاتا ہوں، یہ عقلی مباحثوں سے سچائی کی حد تک پہنچنا چاہتی ہے، اور ایک غیر جانب دار تحقیق کا نمونہ ہے، وہ اپنے پڑھنے والوں کو نہ مرعوب اور نہ کسی فریب میں مبتلا کرنا چاہتی ہے۔



## اخیر محمد کائنات

### غیر محدود کائنات

الہ آباد یونیورسٹی کی طلائی جوہی کے موقع پر ڈاکٹر شاہ محمد سلیمان نے غیر محدود کائنات پر ایک مختصر مباحثہ میں فرمایا کہ انسان جس نے اس کرہ زمین کی زندگی کی ایک نہایت ہی قلیل مدت ابھی گزاری ہے، اب تک فطرت کی غیر محدود دست پر محض قیاس آرائیاں کرتا رہا ہے، اور حقیقت کی تلاش میں صرف تاریکی میں سرگرداں اس نے قیاسات بھی کئے تو غلط، اور ادھر سے، نئے نئے تجربات سے اس کو اپنی غلطیاں بھی ضرور معلوم ہوتی ہیں اور وہ نئے نئے قیاسات بھی کرتا رہا، لیکن فطرت کی کنہ اب تک اس کی دسترس سے باہر ہے، کائنات کی گہرائی کو جاننے کی بھی اس قسم کی کوشش ہوتی رہی ہے، لیکلیدیو کے زمانہ سے اب تک نہایت ہی طاقتور دوربین بن گئی ہیں، لیکن فضا کی گہرائی اب تک نہیں معلوم ہو سکی ہے، انسان اپنی بصیرت کی مصنوعی ترقیوں کے ذریعہ سے فضا کی گہرائیوں کو دیکھنے میں کچھ ضرور کامیاب ہوا ہے، لیکن ابھی تک اس کی حد کو نہیں پہنچ سکا ہے، کیونکہ وہاں تک پہنچنا انسانی طاقت سے باہر ہے، اس میں شبہ نہیں کہ انسانی معلومات میں عظیم الشان ترقیاں ہو چکی ہیں، لیکن یہ معلومات ابھی تک اپنے ابتدائی دور میں ہیں، جس طرح اس کی بصیرت ایک تنگ دائرہ میں محدود ہے، اور وہ ان اشیاء کو جو ایک مقررہ شکل و صورت سے بھی چھوٹی ہیں، یا ان اجسام کو جو ان کی دیکھی ہوئی حد سے دور ترین نہیں دیکھ سکتا، اسی طرح اس کی معلومات بھی ایک تنگ دائرہ میں محدود ہیں، گذشتہ صدی میں سائنس دانوں کی تحقیق و تدقیق سے وہ چھوٹے چھوٹے ذرات جو نامعلوم تھے،

ان کے جذبات، رائیگتہ کر کے ان کو گمراہ کرتی ہے، بلکہ ان کو اپنے مصنف ہی کے جیسا فلسفی سمجھتی ہے، زندگی کا واحد مقصد صرف تلاشِ حق ہوتا ہے، کرامین کے خیالات افلاطون کے متعلق خواہ کچھ بھی ہوں، لیکن ایک بات غور طلب یہ ہے، کہ کیا افلاطون یہاں موجودہ دنیا کے لئے کوئی پیام نہیں ہے، ضرور ہے، لیکن اس کا پیام حکومت کے پیچ پر پیچ کے لئے نہیں، بلکہ اس کے مابعد الطبیعیاتی نخل کی اسپرٹ میں ہے، جس کو وہ عمل میں لا کر ایک نئی دنیا پاتا تھا، اگر افلاطون موجودہ دور میں پیدا ہوا ہوتا تو وہ ہماری بڑھتی ہوئی مادیت پر ہماری ہمارے آرٹ، فلسفہ، سیاست، خیالات و اعتقادات اور یقینیات پر اسی شدت کے ساتھ ممکنہ فیض پس طرح کہ اپنے عہد کی برائیوں اور خرابیوں پر کی تھیں، اور ہم کو نجات دلانے کے لئے تغیر پذیر چیزوں اور ایک غیر متغیر حقیقت کی طرف، زمانہ سے دور دوام کی طرف اور کثرت سے دور وحدت کی طرف یہی اس کا اصلی فلسفہ ہے، اور اسی میں اس کا پیام ہے، جو نہ صرف ہر ملک اور ہر قوم بلکہ ماضی حال قبل ہر زمانہ کے لئے یکساں موزوں ہے،

(ہیبرٹ جرنل اکتوبر ۱۹۳۷ء)

”ص ع“

## الکلام

مولانا شبلی مرحوم کی مشہور تصنیف، جدید علم کلام جس میں عقلی دلائل سے مذہب کو فلسفہ کے میں ثابت کیا ہے، اور ملاحظہ اور منکرین کے دلائل کا رد کیا ہے، اور عقائد و اصول اسلامی کی تشریح، طبع سوم، مطبوعہ معارف پریس، ضخامت ۱-۵، ۲ صفحے، قیمت ۱۰۰

”نیچر“



تجربہ ہے، جو اپنی مخصوص تحقیقات سے انسانی معلومات میں اضافہ کر رہے ہیں، اور جن کے نظریے کو اصل حقیقت تک پہنچنے سے قاصر ہیں، اور رہیں گے تاہم انسانی تمدن ان کے مزید معلومات کا نمونہ ہوتا رہے گا،

## سمندر کی گہرائیوں میں

بحری سفر کا ماہر ولیم بیب پھر ایک نئے سفر پر نکلا ہے، وہ میکسیکو اور متوسط امریکہ کے ساحل پر سفر کرتا ہوا، پناہ مانگ جائے گا، اس کی خاص توجہ وہیل مچھلیوں کی طرف ہے، وہ ان کا گہرا مطالعہ کرتا ہے، اور بحر منجمد اور اوقیانوس کی مچھلیوں میں جو گنگا گنت پائی جاتی ہے، اس پر بھی غور کر رہا ہے، لیکن اس مرتبہ وہ خاص طور سے سمندر کے پانی کی سطح سے ایک میل نیچے کے جانوروں اور پودوں کی تحقیقات کرے گا، اور اس کے ذریعہ سمندر کے زیریں حصے کے ٹیلوں، پہاڑیوں اور آبشاروں کے متعلق معلومات حاصل کریں گے، ابھی حال میں برطانی نوآبادیات کے دفتر کا ایک جہاز پچاس ہزار میل کا بحری سفر کر کے دو سال کے بعد واپس آیا ہے، اس کے جہاز راں سمندر سے تین میل نیچے کی گہرائیوں کے جانوروں پودوں اور ہاں کی حرارت اور موجودگی کے باضابطہ نقشے تیار کر کے لائے ہیں،

اس سلسلہ میں اہل سائنس کو جس چیز کے متعلق دلچسپ معلومات حاصل ہوئی ہیں، وہ سمندر کے اندر بے ہوشے، آبشار اور وہ مادے ہیں جو سمندر کی تہ کو ڈھکے ہوئے ہیں، ایسے سیکڑوں آبشار معلوم ہوئے ہیں، جو سمندر کے اندر ہی نکل کر بہتے رہتے ہیں، اس میں زیادہ مشہور دریائے ہڈسن کا آبشار ہے، جو نیویارک کی بندرگاہ سے پھیل کر سمندر تک پہنچتا ہے، اسی طرح نیوا انگلینڈ کے ساحل سے دور تیس آبشار ہیں جنوبی کالیفرنیا، جزیرہ وینکوور، اور جزیرہ ہوائی کے پاس بھی ایسے آبشار بہت ہیں، ان میں بعض تو ایک میل گہرے ہیں سمندر کی تہ میں جو مادے ہیں، اس کے متعلق معلوم ہوا ہے، کہ ساحل سے نیچے کی طرف کی گہرائی میں پہلے ریت ملتی ہے، یہ ریت آگے چل کر کھچڑ ہو جاتی ہے، اور پھر کچھڑے بخارات پیدا ہوتے ہیں،

انسانی مشاہدہ میں آگے ہیں، مثلاً اب مادہ کی ماہیت یہ سمجھی جاتی ہے، کہ اس میں سالے ہیں، جو ایسے ذرات پر مشتمل ہیں، جو مرکزہ (Nucleus) رکھتے ہیں جن کے گرد ایک برقیہ گھومتی رہتی ہے، اس برقیہ کا مشاہدہ کرنا ناممکن ہے، کیونکہ یہ ایک سنٹی میٹر کا پانچ کروڑواں حصہ ہے، اور ایک سکند میں اربوں دفعہ مرکزہ کے گھومتی رہتی ہے، اگر یہ بھی معلوم کر لیا جائے تو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اندرونی دنیا کی یہی حد ہے، لیکن اس کے اندر بہت سی چھوٹی چھوٹی دنیاں آباد ہوں،

انسان تو اس دنیا کی ایک نہایت ہی حقیر مخلوق ہے، یہ زمین جس پر کہ وہ آباد ہے پچیس ہزار میل کے احاطہ عظیم انسان کرہ ہے، لیکن آفتاب کے مقابلہ میں کتنی حقیر چیز ہے، کیونکہ اول الذکر زمین سے ۱۲ لاکھ گنا زیادہ ہے، اور پھر یہی عظیم الجرم آفتاب کائنات کا ایک نہایت ہی حقیر ذرہ ہو جاتا ہے، اتنا حقیر جتنا ایک غیر محدود و نامتناہی قطرہ الکمشان کا قطر اتنا بڑا ہے، کہ اس کی روشنی اپنی انتہائی سرعت کے باوجود ایک سرے سے دوسرے تک پہنچنے میں دو لاکھ بائیس ہزار سال کی مدت لیتی ہے، اس الکمشان سے ماوراء کروڑوں الکمشان وجود ہے، اپنی والی خوردبین سے دکھائی دیتی ہیں، قیاس کیا جاتا ہے کہ یہاں سے دنیا تک روشنی پہنچنے پر کروڑ برس لگیں گے، امریکہ کے سائنسدانوں نے ایک ایسی دوربین تیار کی ہے کہ جس کا قطر ۲۰۰ انچ ہے، اگر یہ استعمال میں نہیں آئی ہے، مگر یہ آنکھوں سے دس لاکھ گنی زیادہ روشنی پیدا کرتی ہے، اور سائنسدانوں یہ ہے کہ اس کے ذریعہ سے وہ دور دراز آسمانی نظام کا مشاہدہ کر سکیں گے، لیکن وہ کتنی ہی دور تک نہ دیکھ سکیں، کائنات کے متعلق معلومات پھر بھی نامکمل رہیں گی،

کائنات کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش کرنا ایک فعلِ عبث ہوگا، انسان کو اپنی لاچار سی محسوس کرنا کر لینا چاہیے، کہ اس میں اتنی قوت نہیں کہ وہ کائنات کا احاطہ کر سکے، یہ تو پھر بھی ایک عظیم الشان آفتاب، مانتا ہے اور ستاروں کی حرکت ہی اب تک ایک معمہ بنی ہوئی ہے، کتنے نظریے قائم کئے گئے، اور انسان ان کے متعلق کوئی صحیح رائے قائم نہ کر سکا، لیکن ان محسوسات کی کوشش



باب التفتق والاستقا

نئے سہالے اور اخبار

ماہانہ رسالے **سب رس** مرتبہ صاحبزادہ میر محمد علی خان صاحب کشمیر تقطع بڑی ضخامت ۹۲ صفحہ

کافذ کتابت طباعت بہتر قیمت سالانہ حیدرآباد کے لئے للہ ششماہی بانی پرچہ از بیرون حیدرآباد  
 کے لئے آٹھ آنے زائد، پتہ دفتر سب رس رفعت منزل خیرت آباد حیدرآباد دکن،

یہ رسالہ آغاز سے نکلا ہے، حیدرآباد کی مشہور ادبی مجلس ادارہ ادبیات اردو کا جو متحدہ و مفید  
شائع کر چکی ہے، ترجمان ہے، اس کا مقصد ہر استعداد و ہر ذوق اور ہر صنف کے ہندوستانی خوانوں میں اسکے  
مطالعہ کی توسیع اور ان کے لئے دل پسند سامان مطالعہ فراہم کرنا ہے، اس لئے مضامین میں تنوع و رنگاری  
اور زبان کی سہولت کا خاص لحاظ رکھا گیا ہے، ہر استعداد کے مرد و عورتین اور بچے یکساں دلچسپی کے ساتھ پڑھ سکتے  
ہیں لیکن غالباً عجلت کی وجہ سے پہلے نمبر کے مضامین کیفیت اور افادہ کے اعتبار سے ابھی تشنہ ہیں،

لیکن امید ہے کہ ڈاکٹر سید محی الدین صاحب زور قادی کی سرپرستی میں آئندہ ہڑن میں کی  
پوری ہو جائے گی، اور سب رس نہ صرف اپنے مقصد کے اعتبار سے بلکہ مضامین کے معیار کے اعتبار سے  
بھی حیدرآباد کے ممتاز رسائل میں آجائے گا،

نیلسان مرتبہ ریفیسر سید محمد ضامن علی صاحب قلعہ بڑی صفحات ۹۶ صفحہ کاغذ کتابت و طباعت

بہتر قیمت فی پڑھ آٹھ آنہ، پتہ اردو ایسوسی ایشن الرابادینورسٹی،

معارف سرخ مٹی میں تبدیل ہو جاتے ہیں یہ کچھ اور برخارات کہان سے آتے ہیں یا کیسے بنے ہیں  
مستقل ابھی صحیح معلومات نہیں مل سکی ہیں لیکن جو کہ بیک کو کچھ پتہ چل سکے،

قریم مختصر نویسی

۳۰۰ سال قبل مسیح مختصر تیز اور مخفی تحریروں کی ضرورت ایسی ہی اہم تھی جیسی آج ہے، انہیں نوٹ کرنے پر  
سورہ کے پاس ٹیبلر اس کے ملفوظات لکھتے ہیں مصروف رہتا تھا، وہ موم کی تختیوں اور پٹیوں پر  
ات بناتا جاتا تھا، سرو کی محرکہ الآرا تقریریں اسی مختصر نویسی کی مدد سے ہم لوگوں تک پہنچی ہیں۔  
عہد نامہ مقدسوں کی تعداد بکثرت تھی، مختصر نویسی عام طور سے رائج تھی،

مختصر نویسی کی باضابطہ ایجاد ۱۶۷۲ء قبل مسیح میں مارکس ٹیولیس ٹی رومنے کی، جو سیرو کا دوست تھا۔ مختصر نویسی میں ہر لفظ کا صرف ابتدائی حرف ہوتا تھا، اس کے لئے اس نے الگ الگ نشانات مقرر کئے۔ الفاظ کے لئے الگ الگ حروف ذہن نشین کرنا بہت ہی مشکل کام تھا، لیکن اس کے باوجود اس کی

فی رو سے بھی بہت پہلے یونانیوں میں بھی مختصر نویسی بھیلی ہوئی تھی، اس کے نوے دو سو برس  
 عجب غانون میں اب تک موجود ہیں، زینون اور فی رو کی مختصر نویسی کا غذر نہیں ہوتی تھی،  
 کی تختیوں پر ہڈیوں سے لکھے تھے، جو لیس سیر بھی اپنے ساتھ مختصر نویسیوں کا ایک گروہ رکھتا  
 کی تختیاں لے اس کے پاس بیٹھے رہتے تھے، جب لکھنے والے کی ایک تختی ختم ہو جاتی، تو سیر  
 کو مخاطب کرتا تھا، جب سیر اپنی گفتگو یا تقریریں ختم کر چلتا، تو یہ دوسری تختیوں یا چمڑوں  
 جاتیں، اس کو نقل کرنے میں سیر کے سکریٹری تمام دن لگے رہتے، حالانکہ آج کل کے ٹائپ  
 مقدار کو چند گھنٹوں میں انجام دیکے ہیں،



یہ رسالہ اردو ایسوسی ایشن الہ آباد یونیورسٹی کی جانب سے نکلتا ہے، کئی مہینہ ہوئے اس کا ایک نمبر ریویو کے لئے موصول ہوا تھا، اس میں نہ مہینہ کی تصریح ہو نہ سالانہ قیمت قوم ہے، اسلئے اسکی اشاعت میں نظم و ترتیب کا پتہ نہیں چلتا، جلد اور نمبر کے ہندسے سے اتنا معلوم ہوتا ہے کہ عرصہ سے نکلتا ہے، مضامین کے لحاظ سے جہاں اچھے ادبی رسائل میں شمار ہونے کے لائق ہے، ادبی رنگ غالب ہو، بیشتر مضامین مفید اور پرکھنے کے لائق ہیں، پروفیسر امر ناتھ جھاکا مضمون مذہب کے نام پر ایک التماس خصوصیت کے ساتھ نئی تعلیم یافتہ پود کے مطالعہ کے لائق ہے، ادبی مضامین قریب قریب سب اچھے ہیں، جہاں الہ آباد یونیورسٹی کے طلبہ میں ہندوستانی

بان کا ذوق پیدا کرنے کا اچھا ذریعہ ہے،

انیس مرتبہ جناب محمود شفاعت صاحب تقیض اوسط ضخامت ۸۰ صفحے کا غذا کتابت طباعت بہتر

قیمت سالانہ پندرہ روپے دفتر انیس نمبر ۲ محمد علی پارک الہ آباد

یہ رسالہ الہ آباد کی ایک ادبی مجلس "انجمن انیس اردو کا نقیب" اس کے کئی نمبر ہم نے دیکھے، سب میں علمی ادبی اور تاریخی مضامین اور دلچسپ افسانے نظر آئے، علمی اور سنجیدہ مضامین میں سر سنج بہادر سپروکا باب یونیورسٹی کا خطبہ صدارت اور سر سلیمان کا حقیقت فلسفہ قابل ذکر ہیں، ادبی مضامین بھی ستھرے اور سب میں امید ہے کہ انیس ہندوستانی زبان کی مفید خدمت انجام دے گا،

شاہکار مرتبہ جناب حکیم عارف بلگرامی تقیض اوسط ضخامت ۶۰ صفحے کا غذا کتابت طباعت

اوسط قیمت سالانہ پندرہ روپے دفتر شاہکار گورکھپور،

شاہکار عرصہ سے ہمارے جوار گورکھپور سے نکل رہا ہے، علمی ادبی تاریخی فلسفیانہ فنون لطیفہ مختلف مضامین اچھا مواد پیش کرتا ہے، ہم نے اس کے متعدد نمبر دیکھے، مضامین کے تنوع اور دلچسپی کے لحاظ سے گوہر پاپا مضمون نگاروں میں جناب انر لکھنوی مولوی ابوالعلا ناطق لکھنوی اور مجنوں گورکھپور کے رسالہ کی ادبی حیثیت کے لئے کافی ضمانت ہیں، کبھی کبھی ہندوستانی زبان کے متعلق مفید اور اچھی مجلس نگار

ہیں جن میں بعض منصف مزاج ہندوؤں کے نام بھی نظر آتے ہیں،

ہندوستانی مرتبہ جناب رشید کمالی صاحب ایم اے تقیض بڑی ضخامت ۸۰ صفحے کا غذا کتابت طباعت

اوسط قیمت سالانہ پندرہ روپے دفتر پتہ ہندوستانی عزیز منزل مراد آباد،

یہ رسالہ سر محمد یعقوب کی سرپرستی میں ان کے وطن مراد آباد سے نکلتا ہے، ہندوستانی زبان کی خدمت اس کا مقصد ہے جس کا شاہد اس کا نام ہے، اوسط درجے کے ادبی رسائل میں ہے، مضامین زیادہ تر ادبی ہوتے ہیں، کبھی کبھی کوئی علمی مضمون بھی ہوتا ہے، ایک حصہ عورتوں اور طلبہ و طالبات کے مضامین کیلئے مخصوص ہوا بھی اسکا مقصد ہے، کرنے کیلئے مضامین کے معیار اور ترتیب دونوں چیزوں کی جانب توجہ کی ضرورت ہے،

ندیم مرتبہ جناب مولوی سید ریاست علی صاحب ندوی تقیض بڑی ضخامت ۷۰ صفحے کا غذا کتابت طباعت

بہتر قیمت سالانہ پندرہ روپے دفتر ندیم خاں قلعہ منیہ رام ساگر روڈ لکھنؤ،

ندیم گیا (صوبہ بہار) کا پرانا رسالہ ہے اب چند مہینوں سے اس کی ملکیت اور ادارت دونوں ہمارے رفیق مولوی سید ریاست علی صاحب ندوی کے تجربہ کار ہاتھوں میں آگئی ہے، اسلئے قدرۃ اسکی ظاہری اور باطنی خوبیوں میں نمایاں فرق پیدا ہو گیا ہے، مضامین کا معیار بلند ہو گیا ہے، ادب افسانہ اور سنجیدہ مضامین میں تناسب و توازن پیدا ہو گیا ہے، زبان کی خدمت کے متعلق مفید نوٹس ہوتے ہیں، صوبہ بہار میں ہندوستانی زبان کی رفتار کی خبریں ہوتی ہیں، امید ہے کہ ندیم اس نئے دور میں اپنے صوبہ میں پہلے سے زیادہ بہتر اور کامیاب طریقہ سے ہندوستانی زبان کی خدمت انجام اور وہاں کے ادیبوں کے لئے نمونہ کا کام دیگا، لیکن افانوں اور تصاویر کو مذاق عوام سے بچانے کی ضرورت ہے،

الادب مرتبہ جناب مولوی ضیاء الدینی صاحب عباسی فاضل دیوبند تقیض اوسط ضخامت ۳۰ صفحے کا

کتابت طباعت بہتر قیمت سالانہ پندرہ روپے دفتر اشرف العلوم کانپور،

یہ مذہبی رسالہ مدرسہ اشرف العلوم کانپور سے نکلتا ہے، ابھی اس کے صرف ایک نمبر نکلے ہیں، عام مسلمانوں



فائدہ اور اصلاح کے دینی مسائل و مباحث اور اصلاحی مضامین ہوتے ہیں، عام دیکھی کے لئے ادب کی چاشنی  
انتظام ہے، ہر مہینہ مدرسہ اشرف العلوم کے آمد و خرچ کا گوشوارہ ہوتا ہے، عام مسلمانوں کو مذہبی

اچھا رسالہ ہے،

الارشاد و مرتبہ جناب حاجی بشیر احمد صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۳۲ صفحے کا غذ کتابت و طباعت اوسط

قیمت سالانہ عریضہ دائرۃ الارشاد امرتسر

الارشاد و دائرۃ الارشاد امرتسر سے حال میں نکلا ہے، مسلمانوں کو احکام و مغربیت، اور ان گمراہ کن

سے جو مذہب کی نقاب اور کھلتی ہیں، بچانا اس کا مقصد ہے، اس مقصد کے مطابق وہ صحیح اسلام

اور مفید مذہبی اور اخلاقی مضامین پیش کرتا ہے، اور گمراہ کن تحریکوں کے چہرہ سے مذہب کی نقاب ہٹاتا

ہے خدا کا میاب کرے،

انوار مرتبہ جناب، ماسٹر محمد وزیر خان صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۳۲ صفحے کا غذ کتابت و طباعت معمولی

قیمت سالانہ عریضہ طالب علموں سے عریضہ پنجن محمدیہ فیروز پور چھاونی پنجاب

"انوار پنجن محمدیہ فیروز پور کا مذہبی پر تو ہے، چند مہینوں سے نکلا ہے، مذہب کے مختلف پہلوؤں

مسلمانوں کے متعلق مفید مختصر مضامین ہوتے ہیں،

نور مرتبہ جناب اسد اللہ خان صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۸۴ صفحے کا غذ کتابت و طباعت اچھی قیمت

سالانہ عریضہ پرچہ درپتہ دفتر نور جالندھر

نور، ادبی اخلاقی اجتماعی اور تجارتی رسالہ ہے، اتنے ہمہ گیر اور مختلف النوع فرائض کا پورا کرنا

مضامین کا اختصار حد اعتدال سے بھی کم ہو جاتا ہے، تاہم عام لوگوں کے لئے مذکورہ موضوعوں

کی چھوٹی کارآمد باتیں مل جاتی ہیں،

دورانہ پیش مرتبہ جناب رضی نقوی دھارنی اسے تقطیع بڑی ضخامت ۳۲ صفحے کا غذ معمولی

کتابت و طباعت اچھی قیمت سالانہ عریضہ پرچہ درپتہ دفتر دورانہ پیش جنگ پورہ دہلی،

شروع میں اس رسالہ کے چند نمبر ہمارے پاس ریویو کے لئے آئے تھے، اور کئی مہینے سے نہیں آیا معلوم

نہیں اب نکلتا ہے یا بند ہو گیا، اوسط درجہ کا ادبی رسالہ جو مختصر ادبی مضامین اور افسانے ہوتے ہیں،

خاتون، مرتبہ شائستہ صاحبہ بنت میاں غلام ہدانی مرحوم تقطیع اوسط ضخامت ۴۴ صفحے کا غذ کتابت

و معمولی قیمت سالانہ عریضہ دفتر خاتون کوہاٹی دروازہ پشاور

ہماری خواتین کی علمی بیداری کے ساتھ ساتھ نسوانی رسائل کی تعداد بھی بڑھتی جاتی ہے، اس کا ایک نمونہ

نتیجہ رسالہ خاتون ہے، جو پیش اور جیسے دور دراز مقام سے نکلا ہے، اس میں مختلف نسوانی موضوعوں پر مفید مضامین

اور مفید و کارآمد معلومات ہوتے ہیں، امید ہے کہ خاتون صوبہ سرحد میں زبان اور نسوانی دنیا کی اچھی خدمت کرے گی،

تجارتی دنیا مرتبہ جناب فیاض حسین صاحب دفنہ احمد صاحب جامع تقطیع بڑی ضخامت ۳۲ صفحے

کا غذ کتابت و طباعت بہتر قیمت عریضہ پرچہ ہرپتہ تجارتی دنیا قروباں دہلی،

آج کل رسائل کی کمی نہیں، لیکن ایک عام مقصد مسلم و ادب کی خدمت کے سوا ایسے رسائل کم بلکہ نہ ہونے

کے برابر ہیں، جن کے سامنے کوئی ایسا مقصد ہو جو عملی دنیا میں مفید اور کارآمد ہو سکے، لیکن اب اس طرح

لوگوں کا رجحان نظر آتا ہے، چنانچہ اس وقت تجارتی موضوع پر ایک سے زیادہ رسالے نکل رہے ہیں، ان

میں ایک نیا اور مفید اضافہ تجارتی دنیا ہے، جو تجارت کے مختلف پہلوؤں پر مفید مضامین اور فائدہ بخش معلومات

پیش کرتا ہے، اور ایسی چھوٹی چھوٹی گھریلو صنعتوں کی تعلیم دیتا ہے جن سے بے کار اشخاص فائدہ اٹھا سکتے ہیں،

رسالہ تاجر اور غیر تاجر کے لئے یکساں مفید ہے،

بصیرت مرتبہ جناب حکیم سید عزیز الدین صاحب نصرانی ضخامت ۳۲ صفحے کا غذ کتابت و طباعت

معمولی، قیمت سالانہ عریضہ ناظم حلقہ کتب چرتھا دل ضلع مظفرنگر

چرتھا دل ضلع مظفرنگر میں مسلمانوں کی علمی مذہبی تعلیم اور اخلاقی اصلاح کے لئے کئی سال سے حلقہ قہلب کے



ہم سوا ایک انجمن قائم ہوا، انہی مقاصد کے ماتحت بصیرت اس انجمن کی جانب نکلا، پہلے نمبر میں مختلف دینی اور  
سلاخی پہلوؤں پر مفید مضامین اور مقالات ہیں، اگر بصیرت اسی نمونہ پر قائم رہا تو عام مسلمانوں کے لئے اسکا مطالعہ  
دار خیاام مرتبہ جناب حافظ محمد عالم صاحب تقطیع اوسط اخباری ضخامت ۲۲ صفحے کا مذکور کتابت طبع  
اچھی قیمت سالانہ صرف ۲ روپے ۲۲ روپے دفتر خیاام تحصیل بازار لاہور،

جناب حافظ محمد عالم صاحب مدیر رسالہ عالمگیر نے چند مہینے سے یہ نیا ہفتہ وار ادبی اخبار نکالنا  
ہفتہ وار ہے، لیکن ادبی خصوصیات میں وہ کسی اچھے ماہانہ ادبی رسالہ سے کم نہیں، اس میں علمی ادبی  
اور تفریحی مضامین دلچسپ انسانے مختلف النوع دلچسپ خبروں اور مفید معلومات کا نہایت ستھرا اور  
معد مواد اور ہر زدق کی سیرانی کا پورا سامان ہوتا ہے، اہم سیاسی کوالف پر نوٹس ہوتے ہیں، حافظ محمد  
کمال کو ہفتہ وار ادبی اخبار کا نہایت اچھا معیار پیش کیا ہے قیمت کے لحاظ سے بھی ارزان ہوا امید ہو کہ  
ق کے اشخاص میں مقبول ہوگا،

تیج ویکلی :- مرتبہ جناب دھر پال گپتا صاحب تقطیع اوسط اخباری ضخامت ۲۲ صفحے کا مذکور کتابت  
طبع معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے ۲ روپے برنیشن روڈ دہلی،

دہلی کے مشہور روزانہ اخبار تیج کا ہفتہ وار ایڈیشن بھی نکلتا ہے، ہمارے پاس کچھ دنوں سے آنا شروع ہوا  
کے کئی نمبر دیکھے، ادب سیاست کا اچھا مجموعہ ہوتا ہے، مختلف رنگ اور مذاق کے دلچسپ مضامین اور  
ہوتے ہیں، مستقل مضامین کے ساتھ ساتھ ہفتہ بھر کی سیاسی خبروں کا خلاصہ اور اہم مسائل پر  
روزانہ اخبار کے ہفتہ وار ایڈیشنوں میں تیج کا ہفتہ وار ایڈیشن ممتاز حیثیت رکھتا ہے،  
آفتاب، مرتبہ جناب مولوی عبداللہ صاحب فاروقی تقطیع اخباری ضخامت ۱۲ صفحے کا مذکور کتابت  
طبع معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے ۲ روپے برنیشن روڈ دہلی،

اہل سنت کا مشہور اخبار انجم لکھنؤ تعارف کا محتاج نہیں، اخبار میں حضرات کو معلوم ہوگا کہ وہ کئی

ہوئے، ضمانت کی خطیر رقم کی تاب نہ لا کر پریس ایکٹ کے ماتحت بند ہو گیا، اور اس نے دور حکومت میں بھی  
اکثر اخباروں کی ضمانتیں منسوخ ہو گئی ہیں، انجم اس فیاضی سے محروم رہا، اس لئے اب انجم نام کی تبدیلی کے  
آفتاب کی صورت میں طلوع ہوا ہے، انجم کی خصوصیات خدمات معلوم و مشہور ہیں، اس لئے آفتاب کو بچھڑانے  
کی ضرورت نہیں، امید ہے کہ انجم کے قدرواں آفتاب کی ضیاء باری سے بھی مستنیر ہوں گے،

آئینہ مرتبہ جناب محمد ابرہیم صاحب یقینی تقطیع اوسط اخباری ضخامت ۲۲ صفحے کا مذکور کتابت طبع

معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے ۲ روپے برنیشن روڈ دہلی،

یہ ہفتہ وار سیاسی اخبار چند مہینوں سے صوبہ بہار کے ایک دور افتادہ ضلع پورنیر سے نکل رہا ہے، اخبار  
معیار کے لحاظ سے ابھی ابتدائی منزل میں ہے، تاہم اس میں سیاسی ہفتہ وار اخبار کا خاصہ مواد موجود ہوتا  
ہے، اور کسی نہ کسی حد تک اس سے اخبار بینی کی ضرورت پوری ہوتی ہے، لیکن ابھی اسے اچھے اخبار کے معیار  
پر لانے کے لئے زیادہ توجہ کی ضرورت ہے، سیاسی مسلک میں مسلم لیگ کا حامی ہے،

دعوت (پندرہ روزہ) مرتبہ جناب مولوی مطلوب الرحمن صاحب مذکور تقطیع چھوٹی اخباری ضخامت

۱۲ صفحے کا مذکور کتابت و طباعت اچھی قیمت سالانہ ۲ روپے ۲ روپے برنیشن روڈ دہلی،

مولوی مطلوب الرحمن صاحب مذکور ایک خاموش کارکن ہیں، مذہب کی خدمت کا ولولہ رکھتے ہیں،  
اپنی بساط کے مطابق عرصہ سے دعوت و تبلیغ کا فرض انجام دے رہے ہیں، اب اس کام کو زیادہ وسعت اور  
ساتھ کرنے کے لئے انھوں نے پندرہ روزہ اخبار دعوت جاری کیا ہے، اس میں غیر مسلموں کیلئے اسلام کی خوبیاں  
اور مسلمانوں کی مذہبی اصلاح کے لئے صحیح اسلامی تعلیمات پیش کی جاتی ہیں، اور ان کے مناسب مفید مذہبی  
اور تاریخی مضامین، اور نتیجہ خیز اور سبق آموز افسانے ہوتے ہیں، اس کا رخیہ میں مسلمانوں کو عملی بہرہ  
کا ثبوت دینا چاہئے،



## مطبوعات جدید

معابدہ عمرانی ترجمہ جناب اکرم محمد حسین خان صاحب ایم اے پی ایچ ڈی قلعہ چھوٹی ضحمت صفحہ ۲۲۳  
کاغذ کتابت طباعت بہتر قیمت جلد عریۃ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی

فلسفہ سیاست کی مشہور فلسفی ڈان ڈاک روسو کی کتاب (Social contract) کا نام  
تسوسر فرست ہرگز فراموشی انقلاب کے اہم محرکات میں یہ معاہدہ عمرانی اسی کا ہندوستانی ترجمہ ہے اس کتاب  
کے قلم سے یہ ہے کہ میں اس مسئلہ کی تحقیق کرنا چاہتا ہوں کہ اگر انسان کو اسی حالت پر فرض کرنا  
وہ واقعی ہے اور قوانین کو ایسا فرض کیا جائے جیسا کہ انہیں ہونا چاہئے تو کیا معاملات ملکی  
کوئی منصفانہ اور یقینی اصول حکومت مقرر کرنا ممکن ہے معاہدہ عمرانی میں اسی شکل مسئلہ کا حل پیش  
ہے اور آزادی مساوات حقوق اور عدل و مفاد عامہ کی رو سے ایسے نظام کے بنیادی اصولوں پر  
یہ ہے جس کی حیثیت باہمی معاہدہ کی ہے جس میں کوئی جماعت یا فرد حاکم و محکوم نہیں بلکہ  
نور اپنا حاکم اور خود محکوم ہے سب کا مفاد مشترک اور سب کے حقوق مساوی ہیں ان مباحث کی روشنی  
میں ان کے پڑھنے سے ہو سکتا ہے کتاب کے شروع میں روسو کے مختصر حالات اور اس کے فلسفہ  
پر تبصرہ ہے آخر میں اصطلاحات کے ترجمہ کا انداز دیا گیا ہے جو بچائے خود ہندوستانی زبان کی  
مباحث کے اشکال کے لحاظ سے یا اردو میں نامانوس ہونے کی وجہ سے یہ کتاب غالباً  
میں ہوگی لیکن فاضل مترجم لائق مبارکباد ہیں کہ انہوں نے ایسے دقیق مباحث کا ایسا صاف  
رواں ترجمہ کیا ہے کہ ان کے سمجھنے میں مطلق وقت نہیں ہوتی ہندوستان کے اس انقلابی دور میں

کتابوں کا ترجمہ نہایت مفید ہے ہر پڑھے لکھے شخص کو اس کا مطالعہ کرنا چاہئے

معیار العلماء معتمد جناب مولوی اکبر شاہ صاحب نجیب آبادی قلعہ چھوٹی ضحمت صفحہ ۲۲۳

کتابت طباعت بہتر قیمت جلد عریۃ مکتبہ عبرت نجیب آبادی

یہ کتاب مولوی اکبر شاہ خان صاحب نجیب آبادی کی مفید تالیفات کی تازہ کڑی ہے اس میں صیغہ  
اس کے نام سے ظاہر ہے علماء خیر اور علماء سوء کے جانچنے کا معیار بتایا گیا ہے آغاز کتاب میں مقدمہ میں ہدایت  
انسانی اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے مختلف پہلوؤں پر کلام اللہ سے روشنی ڈالی گئی ہے کہ ہدایت کن  
وسائل سے حاصل ہو سکتی ہے اس میں کیا کیا مشکلات پیش آتی ہیں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر ایک ضروری  
فرض ہے اور اس کا وسیلہ صرف کتاب اللہ اور سنت رسول ہے دین کا سکھنا بہت آسان ہے اس کے  
بعد قرآن و حدیث اور علماء اسلام کی کتابوں سے نہایت تفصیل کے ساتھ علماء خیر کے اوصاف و فرائض  
علماء سوء کی پہچان بتائی گئی ہے اور علماء کے ایجابی اور سلبی اوصاف پر قرآن و حدیث سے تفصیلی بحثیں ہیں آخر میں  
ان شلوک کا ازالہ ہے جو ان مباحث سے پیدا ہوتے ہیں موجودہ دور کے بہت سے علماء کے اخلاقی زوال  
اور ان کے فرائض سے غفلت کو دیکھتے ہوئے یہ کتاب فائدہ سے خالی نہیں ہے لیکن کوئی دور بھی علماء خیر  
سے خالی نہیں رہا ہے چنانچہ اس گئے گزرے زمانہ میں بھی ان کی ایک جماعت مل جائے گی اس لئے مؤلف  
نے جہاں سے علماء خیر کے اوصاف و فرائض بتائے ہیں اور علماء سوء کا پردہ چاک کیا ہے وہاں کو انھوں  
نے اگر علماء خیر کے حقوق بھی بتا دیئے ہوتے تو دونوں پہلو برابر ہو جاتے

صحیفہ چین از جناب سید اسد علی صاحب الزوری فرید آبادی بی ایس سی قلعہ چھوٹی ضحمت صفحہ ۲۲۳

کاغذ کتابت طباعت بہتر قیمت جلد عریۃ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی

ہماری زبان میں چین خصوصاً جدید چین کے متعلق بہت کم معلومات ہیں غالباً سب اول چین کے  
ایک فرزند مولوی بدر الدین چینی نے "چینی مسلمان" کے سلسلہ میں چینی حالات لکھے جو مطبع معارف میں چھپ کر



جو چکے ہیں، اس ضروری موضوع پر حقیقتہً چین دوسرا مفید اضافہ ہے، اس میں چین کے مشہور حکیم کنفیوشس  
بے شک گنگ کے انگریزی ترجمہ کا ترجمہ ہے جس میں قدیم چین کے گیارہ فرمانرواؤں کے متفرق حالات  
سے اس عہد کے حالات اور طریق حکومت پر روشنی پڑتی ہے، اس سے زیادہ مفید وہ ضمیمے ہیں جو لا  
نے بڑھائے ہیں، اور جن کی حیثیت مستقل تالیف کی ہے، پہلے ضمیمہ میں حکیم کنفیوشس کے حالات اور اس کے  
باق پر تبصرہ ہے، دوسرے میں چین کے جزائی اور تمدنی حالات اور عہد حاضر تک اس کی سیاسی تاریخ ہے  
تیسرے میں لیکر موجودہ دور تک کے چینی فرمانرواؤں کے ناموں کی فہرست ہے، اس کتاب سے ہماری زبان  
کے متعلق معلومات کا اچھا اضافہ ہوا ہے،

مشاہیر ہند جلد اول، مولف سید بادشاہ حسین صاحب حیدر آبادی تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۳۱  
صفحہ کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد ۸ پتہ ۱۔ سید عبدالقادر اینڈ سنس، تاجر کتب چا  
مینار حیدر آباد دکن،

سب سے پہلے مشاہیر ہند کے حالات آج سے سترہ اٹھارہ سال پہلے دارالاشاعت پنڈی بہاؤ الدین  
کے تھے، اس مدت میں بہت سے نئے لوگ مشاہیر کی صف میں آگئے ہیں، اب جناب سید بادشاہ  
ب غالباً زیادہ جامع شکل میں مشاہیر ہند کے حالات لکھ رہے ہیں، زیر نظر کتاب اس کی پہلی جلد ہے  
جی کی ترتیب کے لحاظ سے معلوم ہوتی ہے، اس حصہ میں سر آغا خان، سر اقبال، سر اکبر حیدری جگہ  
ڈاکٹر نیگلور، پنڈت جواہر لال نہرو کے حالات اور ان کے کارناموں کا اجمالی ذکر ہے امید ہے کہ یہ کتاب  
بعد پہلی مشاہیر ہند سے زیادہ جامع ہوگی،

شمع راہ مرتبہ جناب صفوۃ اللہ بیگ صاحب صفوی تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۱۳ صفحات کاغذ کتابت  
و طباعت بہتر قیمت ۸ پتہ صفوۃ اللہ بیگ تاجا و منزل دہلی،

پروفیسر محمد تاجا و مرزا بیگ مرحوم دہلوی صاحب الفہرست ہماری زبان کے ادیبوں میں تھے، اور

زبان کے ساتھ مذہب کا بھی صحیح و لولہ رکھتے تھے، انھوں نے مختلف موقعوں پر متعدد مذہبی تقریریں کیں  
جناب صفوۃ اللہ بیگ صاحب نے شمع راہ میں ان کی چار تقریریں جمع کی ہیں، پہلی تقریر خدام کتبہ انجمن خدام کتبہ کی تحریک  
کے موقع پر کی تھی، دوسری تدبیر منزل ایک شادی کی تقریب کے سلسلہ میں تیسری ذکر میلاد و نفل میلاد میں جو تھی  
تعلیم و رسم تسمیہ خوانی کے موقع پر چاروں تقریریں اپنے موضوع کے لحاظ سے مفید اور پرازمعلومات ہیں،  
بصائر القرآن حصہ اول، جناب نگت شاہما پوری بی بی اسے تقطیع چھوٹی ضخامت ۹۶ صفحہ کاغذ  
کتابت و طباعت معمولی قیمت ۸ پتہ ۱۔ عظیم بہک ڈپو محمد علی روڈ نمبر ۲، ڈنگت شاہما پوری انجمن  
اسلام ہائی اسکول بوری بندر بمبئی،

بصائر القرآن جناب نگت شاہما پوری کی ان تقریروں کا مجموعہ ہے جو انھوں نے انجمن لکھنؤ  
تحریک قرآنی بمبئی کے سلسلہ میں کی تھیں، ان میں جدید مذاق کا بخاطر رکھتے ہوئے صحیح اسلامی نقطہ نظر سے اللہ  
کے مفہوم، مغفرت و رحمت کی حقیقت، قبلہ کے مصالح اور ایمان کی تشریح و توضیح کی گئی ہے، عام مسلمانوں کے  
اس کا مطالعہ مفید ہوگا،

آفتاب رسالت مصنفہ جناب راؤ بہادر حاجی محمد صالح خاں صاحب منظر تقطیع چھوٹی ضخامت  
۱۱۴ صفحہ کاغذ اچھا کتابت و طباعت روشن قیمت ۸ پتہ ۱۔ باغیت ضلع میرٹھ،

غالباً سب سے پہلے حفیظ صاحب جالندھری نے شاہنامہ اسلام کے سلسلہ میں منظوم سیرت لکھی آفتاب  
رسالت دوسری کوشش ہے، اس میں سیرت پاک کے جتنے جتنے واقعات ہیں جو زیادہ تر مشہور عوام روایات  
سے لئے گئے ہیں، مسلسل نظم میں بڑی قدر الکلامی کی ضرورت ہے، اسلئے اس منظوم سیرت میں بڑا انشبیٹ فراز ہے، تاہم  
اس حیثیت سے مفید ہے کہ آسانی سے حفظ کیجا سکتی ہے،

واردات ہنسی پریم چند، تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۹۹ صفحہ کاغذ کتابت و طباعت بہتر  
قیمت مجلد ۸ پتہ ۱۔ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی،



واردات منشی پریم چند کے تیرہ افسانوں کا مجموعہ ہے، جو مختلف مسائل میں شائع ہو چکے ہیں، ان کے  
 حق اس سے زیادہ لکھنے کی ضرورت نہیں کہ ان میں وہ تمام خصوصیات موجود ہیں، جو منشی پریم چند کے افسانوں  
 اسے امتیاز ہیں، زبان و بیان میں شیرینی لطافت اور سنگتگی ہے، معنی و مقصد کے لحاظ سے اصلاح شکر  
 ان کا رنگ نمایاں ہے، بعض بعض افسانوں میں حسن و عشق کی چاشنی بھی دیدی گئی ہے،  
 منتخب دیوان غالب مع شرح، از مولوی نور اللہ محمد نوری صاحب، تقطیع چھوٹی،  
 ضخامت ۱۰۲ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت معمولی، قیمت مرقوم نہیں، پتہ غلام دستگیر تاجر کتب  
 چارکن، حیدرآباد دکن،

دیوان غالب کا انتخاب جامعہ عثمانیہ کے انٹر میڈیٹ کے لصاب میں داخل ہے، مولوی نور اللہ محمد  
 صاحب مصنف داغ نے جنہیں شاعری کا اچھا مذاق ہے، اس نصابی انتخاب کی شرح لکھی ہے،  
 در تعارف غالب کے حالات ہیں، غالب کے کلام کی اتنی شرحیں ہو چکی ہیں، کہ ان میں مشکل سے کچھ  
 کیا جاسکتا ہے، نور اللہ صاحب نے ان شرحوں سے استفادہ کیا ہے، جس کے حوالے موجود ہیں، جن غزلوں  
 کے متعلق کوئی واقعہ معلوم ہے اسکو بھی ظاہر کر دیا گیا ہوگا، اس میں زیادہ تر قیاس آرائی ہو کہیں کہیں  
 غیر شاعرانہ ہو گیا ہے، جس سے اصل شعر کی خوبی و لطافت میں فتنہ آگیا ہے، ممکن ہو طلبہ کے لحاظ سے ایسا  
 و بہر حال یہ شرح طلبہ کے استفادہ کے لائق ہے،

انصار الادب، (حصہ اول و دوم) از مولوی محمد ایوب صاحب اور رنگ آبادی تقطیع اوسط،  
 ضخامت علی الترتیب ۱۰۲ و ۸۹ صفحے، کاغذ سپید کتابت و طباعت اچھی، دونوں حصوں کی قیمت بیہ  
 پتہ محمد ایوب عثمانی اور رنگ آبادی،

مشہور ادیب عالم مولانا محمد بن یوسف السورتی سابق استاذ عربی جامعہ ملیہ نے یہاں کے طلبہ  
 العرب کے نام سے عربی شعراء کے کلام کا انتخاب مرتب کیا تھا، جو غالباً اب دوسرے عربی مدارس

میں بھی داخل ہے، مولوی ایوب صاحب عثمانی ناظم مدرسہ معارف القرآن نے انصار الادب کے نام سے اس کی  
 شرح لکھی، شرح میں ہر شعر کے لغوی، صرفی اور نحوی مشکلات کا حل اور عربی تراجم اور اردو میں اس کا ترجمہ ہرگز ہر العرب  
 پڑھنے والے طلبہ کے لئے یہ شرح مفید ہوگی،

حال حاجی صفت اللہ، انتخاب مولوی فخر الحسن صاحب، تقطیع بڑی ضخامت ۱۹۶  
 صاحب محبت خیر آبادی، صفحے کاغذ کتابت و طباعت اوسط، قیمت مرقوم نہیں، غالباً جبر  
 تک ہوگی، پتہ: سید فخر الحسن سجادہ نشین خیر آباد دکن،

خیر آباد دکن کا قدیم اور مردم خیز خطہ ہے، یہاں بڑے بڑے ادباء کمال پیدا ہوئے، ان میں ایک حاجی  
 صفت اللہ صاحب محدث متوفی ۱۳۱۵ھ ایک جامع کمال اور صاحب درس و تدریس بزرگ تھے، ان کے  
 ظاہری اور باطنی فیوض سے صد ہا تشنگان علم و معرفت سیراب ہوئے، اور فیض ایک عربی مدرسہ کی صورت  
 میں اب تک جاری ہے، ان کے سجادہ نشین مولوی سید فخر الدین صاحب نے معتبر تذکروں سے محدث رحمۃ اللہ  
 کے حالات لکھے ہیں، غمنا ان کے پیر اور ان کے سلسلہ کے خلفاء کے موجودہ سجادہ نشین تک مختصر حالات بھی دیدی  
 ہیں، اس کے بعد محدث حاجی صفت اللہ کے پندرہ مکتوبات ہیں، جو صوفیانہ نکات پر مشتمل ہیں، آخر میں لائل  
 انخیرات اور مختلف سلسلوں کے شجرے ہیں، اس تذکرہ میں صوفیانہ مذاق رکھنے والوں اور اس سلسلہ کے متوفین  
 کے ذوق کا کافی سامان ہو،

انتخاب غزلیات شمس تبریز، منتخبہ ڈاکٹر گلشن تقطیع بڑی ضخامت ۳۰ صفحے، کاغذ نفیس خط پاکیزہ  
 نائب قیمت مرقوم نہیں، پتہ: شرت الدین اینڈ سنز تاجر کتب بھنڈی بازار نمبر بڑی،

مولینا روم کے کلام کیساتھ مشہور مستشرق پروفیسر گلشن کے شفقت سے الباب علم واقع ہوں گے جنہوں  
 نے متعدد نسخوں کے مقابلہ تصحیح اور تحشیہ کیساتھ مولوی مولینا روم کا ایک بہترین ادیشن شائع کیا ہے، اس  
 شفقت کی بنا پر انہوں نے مولینا کے دیوان کا جو حضرت شمس تبریز کی جانب منسوب ہے ایک انتخاب کیا تھا، جو



نئی پریس کی جانب سے عرصہ ہوا شائع ہو چکا ہے، یہ انتخاب بی بی یونیورسٹی کے بی اے کے نصاب میں داخل ہے بہت کیا اور گراں ہے، اس نے بی بی کے عربی کتابوں کے مشہور تاجر شرف الدین اینڈ سنز نے برائے اور نفاست کیساتھ عمدہ ٹائپ میں یہ انتخاب شائع کیا ہے، اس انتخاب میں ہر غزل کے ساتھ اس کی دیدی گئی ہے، یونیورسٹی کے طلبہ کے علاوہ حضرت شمس تبریز کے کلام سے ذوق رکھنے والوں کیلئے اچھا تحفہ ہے،

**منتخبات قصائد انوری** قطع بڑی ضخامت، ۴۴ صفحے کا تذہ نفیس خط پاکیزہ ٹائپ قیمت مرقوم نہیں پتہ شرف الدین اینڈ سنز تاجر کتب بھندہ سیٹ اپریل ۱۹۷۱ء

قصائد انوری کا انتخاب اکثر یونیورسٹیوں میں داخل ہے بی بی یونیورسٹی کے ایم اے کے نصاب میں لیکن قصائد انوری جو عرصہ ہوا نو لکھنؤ پریس لکھنؤ میں چھپے تھے اب کیا ہیں، اسلئے طلبہ کی سہولت کے لئے انڈین سنز نے بقدر نصاب انتخاب شائع کر دیا ہے،

**کفر عشق** از پنڈت امر ناتھ مدن صاحب ساحر دہلوی قطع متوسطہ ضخامت ۲۱۴ صفحے کا تذہ سپید، کتابت و طباعت معمولی قیمت مجددی پتہ پنڈت امر ناتھ ساحر دہلوی پشاور تحصیلدار، لال حویلی،

جورنگراں دہلی،

پنڈت امر ناتھ مدن صاحب دہلوی ہندو مسلمانوں کی اس مشترکہ قدیم تہذیب کی یادگاروں میں ہیں جنہوں نے کچھ دنوں کے بعد ڈھونڈے نہ ملیں گے، کفر عشق ان کا اردو دیوان ہے، آج کل شعراء اور شاعری کی کمی ہے، لیکن ساحر کا کلام اس سے بالکل مختلف ہے، وہ محض رسمی شاعری اور قافیہ پیمائی نہیں ہے، بلکہ ان کی زبان میں عارفانہ واردات، قلب، سلوک کے احوال و کوائف اور صوفیانہ نکات و لطائف کا بیان سمجھانے میں جیسے زبان و بیان کے لحاظ سے غزل اور مضامین کے تسلسل اور مستقل ہونے کے لحاظ سے ہیں، تصوف کے نکتے اور اخلاق کا یہ سب سے پہلا اس طرح اس مجموعہ میں تصوف اور

ویدانت کے بہت سے مسائل آگئے ہیں، زبان شستہ انداز بیان موثر اور دل آویز ہے، کہیں کہیں پر زبان میں کی بارکیوں کا ساتھ نہیں دیا گیا ہے،

**تسلیل العربیہ** مرتبہ رقیہ بنت خلیل و عبید بن محمد عرب ایم اے قطع چھوٹی ضخامت ۴۴ صفحے کا تذہ کتاب و طباعت متوسطہ قیمت، ارشد بن عرب بھوپال،

عربی صرف و نحو کی قدیم کتابوں کی تعلیم میں بڑا وقت صرف ہوتا ہے، اس لئے مصر میں جدید طرز تعلیم کے مطابق صرف و نحو کی ریڈریس لکھی گئی ہیں جن سے طلبہ کم سے کم مدت میں بقدر ضرورت مذکورہ فنون سیکھ سکتے ہیں اسی سلسلہ کی ایک مصر فی ریڈر مطالعہ العربیہ ہے، رقیہ بنت مولانا خلیل عرب صاحب اور عبید بن محمد عرب صاحب ایم اے نے اس کے مطالب کو تسلیل العربیہ کے نام سے اردو میں لکھ دیا ہے، شروع میں اس کے پڑھنے، اور مشق کے طریقے بھی بتا دیئے ہیں، یہ ریڈر اسکول اور کالج کے عربی طلبہ کے لئے بہت مفید ہے، اس حیثیت سے یہ چیز اور زیادہ قابل قدر ہے کہ اسکی تالیف میں ہماری قوم کی ایک خاتون کا بھی حصہ ہے،

**زندگی**، مولفہ جناب ملازموزی صاحبہ فیض الہیات قطع چھوٹی ضخامت ۲۱۱ صفحے کا تذہ کتاب و طباعت معمولی، قیمت کارپتہ غلام دستگیر صاحب تاجر کتب چارکمان حیدر آباد دکن و مکتبہ جامعہ دہلی و ملازموزی صاحب بھوپال،

زندگی مشہور مزاحیہ نگار ملازموزی صاحب کے سترہ مضامین کا مجموعہ ہے، ملا صاحب کا رنگ اور ان کی خصوصیات معلوم و مشہور ہیں، یہی رنگ ان مضامین کا ہے،

**شہزادی گلنار**، مولفہ پروفیسر عطاء الرحمن صاحب ایم اے قطع چھوٹی ضخامت ۴۴ صفحے کا تذہ کتاب و طباعت بہتر قیمت، ہر پتہ مکتبہ جامعہ ملیہ، دہلی،

اس سبق آموز کتاب میں نیکی کے پھل اور بدی کے تاج کو قصہ کے پیرایہ میں دکھایا گیا ہے، ایک پر سیرگاہ نیک دل اور خدا ترس شہزادی گلنار اپنی نیکی کی وجہ سے کینہ آدمیوں کے فریب سے نجات معصیتوں میں مبتلا ہو جاتی ہے،



